



## TELEFONOAUDIOLOGIA; PROJETO JOVEM LÍDER “SAÚDE, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO”: RELATO DE EXPERIÊNCIA

29º COFAB - CONGRESSO FONOAUDIOLÓGICO DE BAURU, 1ª edição, de 24/08/2022 a 27/08/2022

ISBN dos Anais: 978-65-81152-84-0

**ANTONELLI; BIANCA CASEIRO<sup>1</sup>, PICCINO; Maria Thereza Raab Forastieri<sup>2</sup>, NÉRI; Lucas Ferreira<sup>3</sup>, BRITO; Jéssica Aparecida de<sup>4</sup>, COUTINHO; Thainá dos Santos<sup>5</sup>, VESPERO; Vivian Aparecida<sup>6</sup>, AMANTINI; Susy Nazaré Silva Ribeiro<sup>7</sup>, MAXIMINO; Luciana Paula<sup>8</sup>, BLASCA; Wanderleia Quinhoneiro<sup>9</sup>**

### RESUMO

**Introdução:** Atualmente, o tema qualidade de vida das pessoas é discutido em todo o mundo. Assim como, falar em saúde é pensar na compreensão mais ampla do que significa “ser saudável”. Nessa abordagem, a Educação em Saúde se mostra como um trabalho inovador, considerado em muitos aspectos como Empreendedorismo Social. Uma importante ação de impacto social em saúde de médio e longo prazo, factível, poderá criar oportunidades diversas envolvendo recursos humanos, financeiros e ou tecnológicos na resolução para problemas locais ou globais. A preparação de jovens empreendedores sociais e empoderados do saber é um desafio do mundo moderno digital para a sociedade, especialmente nas escolas. A saúde auditiva e a comunicação do jovem são temáticas que podem ser aplicadas no contexto das escolas com abrangência multifacetada, tanto na prevenção como promoção da saúde. **Objetivos:** Desenvolver ações voltadas ao empreendedorismo social com o foco na promoção de saúde nas escolas enfatizando a formação de jovens líderes, por meio de ações multiplicadoras sustentáveis. **Público-alvo:** Alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental. **Descrição das ações desenvolvidas:** É um Projeto de Extensão, portanto, devido a característica da pesquisa, não houve submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa. Participaram da proposta 17 alunos, de quatro escolas municipais, selecionados mediante interesse e disponibilidade em participar da ação. As atividades foram realizadas on-line, e as atividades síncronas foram realizadas por meio do Google Meet, em horário oposto ao período escolar. Semanalmente, foram realizadas oficinas para os participantes, ministradas por alunos de Graduação e Pós-Graduação, com duração de cerca de 1 hora, com os temas: Comunicação; Saúde Auditiva; Design Thinking; ScratchJr; Edição de Vídeo. Mediante conhecimento adquirido, os alunos foram divididos em quatro grupos e produziram um jogo e um vídeo, sobre os temas

<sup>1</sup> FOB-USP, biantonelli@usp.br

<sup>2</sup> FOB-USP, mtrfp@hotmail.com

<sup>3</sup> FOB-USP, luc.neri159@usp.br

<sup>4</sup> FOB-USP, jessica\_brito@usp.br

<sup>5</sup> FOB-USP, thainacoutinho@usp.br

<sup>6</sup> FOB-USP, vivianvespero@usp.br

<sup>7</sup> FIB, suamantini@gmail.com

<sup>8</sup> FOB-USP, lumaximino@usp.br

<sup>9</sup> FOB-USP, wandablasca@usp.br

comunicação e saúde auditiva. A partir da avaliação da equipe do projeto, os três melhores trabalhos foram premiados. **Resultados:** Os grupos produziram os seguintes materiais. O Grupo 1 (segundo colocado) desenvolveu um jogo com alternativas sobre o que é comunicação, informação, comunicação assertiva, dicas para falar em público, e principal meio de comunicação e voz. O vídeo abordou o que é audição, sistema auditivo, prevenção e causas da perda auditiva, e curiosidades sobre a audição. O Grupo 3 (terceiro colocado) desenvolveu um quiz que abordou a melhor forma de fazer discurso em público, pontos positivos da comunicação e como ser um bom ouvinte. O vídeo abordou intensidade sonora, ruído e dicas sobre saúde auditiva. O Grupo 5 (primeiro colocado), por meio de um personagem com problemas de comunicação, abordou dicas para apresentação em público. O vídeo abordou como funciona a orelha, dados sobre zumbido e perda auditiva, intensidade sonora, e prevenção de perda auditiva. Os materiais foram postados no Instagram do projeto, com o propósito de multiplicar o conhecimento. Todos os alunos receberam atestado de participação e o título de JOVEM LÍDER EM SAÚDE, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO. **Conclusão:** Os alunos participaram ativamente da proposta. O formato on-line foi efetivo para abordar temas da saúde, tecnologia e comunicação, com alunos do ensino fundamental.

**PALAVRAS-CHAVE:** Perda Auditiva, Comunicação, Audição, Telessaúde, Projetos de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação