CONTEÚDO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO E A ESTIMULAÇÃO DE FALA EM BEBÊS COM FISSURA LABIOPALATINA POR MEIO DO TELEATENDIMENTO

29° COFAB - CONGRESSO FONOAUDIOLÓGICO DE BAURU, 1ª edição, de 24/08/2022 a 27/08/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-84-0

SANTOS; GABRIELA ZACANTE [1], DUTKA; JENIFFER DE CÁSSIA RILLO [2], BLASCA; WANDERLEIA QUINHONEIRO [3]

RESUMO

INTRODUÇÃO: As fissuras labiopalatinas (FLP) acometem cerca de um indivíduo para cada 650 nascimentos no Brasil, sendo uma das anomalias craniofaciais mais comuns entre as malformações. A fala do bebê com FLP pode ser afetada devido à disfunção velofaríngea (DVF) persistente após a palatoplastia primária. O fonoaudiólogo atua na estimulação do desenvolvimento da fala em bebês com FLP, porém, nem todas as regiões do país e nem todos os cursos de Fonoaudiologia abordam a formação específica para esta área de atuação. A telefonoaudiologia, mediada por tecnologias de informação e comunicação, por sua vez, otimiza o acesso à informação e descentralização dos conhecimentos. Identificar e disponibilizar materiais instrucionais para o desenvolvimento e estimulação de fala em bebês com fissura labiopalatina, portanto, pode favorecer tanto o atendimento de bebês quanto a formação de Fonoaudiólogos nesta área de atuação. **OBJETIVO:** Identificar conteúdos em três idiomas distintos (português, inglês e espanhol), para criação de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) sobre a comunicação oral em bebês com fissura labiopalatina. **MÉTODO:** A identificação de materiais sobre o tema abordado e a criação de um AVA não envolveu participantes. Dentro da plataforma do Curso de Extensão do Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo foi iniciada a construção de um AVA com a inserção e organização de materiais de leitura e vídeos sobre a estimulação e o desenvolvimento de fala no bebê com FLP. Para seleção dos artigos, foi realizada a análise de dados em três plataformas distintas, sendo elas: LILACS, MEDLINE e SciELO. **RESULTADOS:** Foi desenvolvido um ambiente online preliminar (ainda em construção), incluindo materiais instrucionais identificados nos três idiomas investigados. Cartilhas em inglês e espanhol foram identificadas no site do "*American Cleft Palate - Craniofacial Association-ACPA*''. Vídeos instrucionais em português foram identificados no canal "TV USP Bauru". Ao entrar na plataforma, existe uma breve introdução a

[1] Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo , Gabriela.zacante@usp.br
[2] Faculdade de Odontologia de Bauru e Pós Graduação do Hospital de Anomalias Craniofaciais, jdutka@usp.br
[3] Faculdade de Odontologia de Bauru, wandablasca@usp.br

respeito da importância do tratamento da fissura labiopalatina. A seguir, os materiais sobre o assunto são divididos em categorias de fala, audição e telefonoaudiologia. Em cada tópico existe a possibilidade do acesso aos conteúdos instrucionais selecionados e a referência aos autores de cada material, com um breve resumo sobre o assunto abordado. Caso o usuário tenha interesse, poderá realizar o download ou ter acesso ao link do material. **CONCLUSÃO:** O processo inicial de criação de um AVA sobre estimulação do desenvolvimento da fala em bebês com FLP possibilitou a identificação e organização de materiais já existentes na literatura e em sites institucionais. Futuramente a ampliação do conteúdo poderá favorecer tanto o atendimento Fonoaudiológico de bebês com FLP quanto a formação de Fonoaudiólogos nesta área de atuação.

PALAVRAS-CHAVE: Fala, Fissura Labiopalatina, Telefonoaudiologia

[1] Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo , Gabriela.zacante@usp.br
[2] Faculdade de Odontologia de Bauru e Pós Graduação do Hospital de Anomalias Craniofaciais, jdutka@usp.br
[3] Faculdade de Odontologia de Bauru, wandablasca@usp.br