

O USO DE FONTES HISTÓRICAS LOCAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA

COBEDU - Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 1ª edição, de 13/02/2023 a 14/02/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-016-8

DOI: 10.54265/GQEI8748

SANTOS; JOSEDALVA FARIAS DOS ¹, LIMA; JEANNE CRISTINA FARIAS SANTOS ², BATISTA; JOSÉ MÍLTON DOS SANTOS ³, LIMA; DIVINA MARIA FARIAS SANTOS ⁴

RESUMO

TÍTULO: O USO DE FONTES HISTÓRICAS LOCAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA EIXO TEMÁTICO: ENSINO FUNDAMENTAL RESUMO

O presente trabalho pretende levantar algumas reflexões sobre o ensino de história, destacando a utilização de fontes históricas locais como importante ferramenta no processo de ensino aprendizagem. A metodologia utilizada foi a pesquisa quantitativa de cunho bibliográfico com autores que exploram esse campo educacional e o interesse da autora pela proposta, surge de suas experiências pedagógicas como professora regente da disciplina de História, na Escola Municipalizada Paulo Freire de Malhada-Bahia. O ensino de temas sobre história, surge nas escolas jesuíticas brasileiras, a partir do século XVII. É no século XIX, que ela se caracteriza como disciplina com enfoque na perspectiva tradicional. A partir do século XX e recentemente por conta da pandemia da COVID-19, os sistemas educacionais adotaram diferentes estratégias educativas com inúmeras transformações que envolvem: a formação de professores; a renovação dos conteúdos, metodologias, ferramentas, recursos diversificados, avaliações; o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação e Metodologias ativas da educação; hibridização; gamificação; com o objetivo de inovar o processo de ensino-aprendizagem e despertar o interesse do aluno, para tornar a aprendizagem mais democrática e significativa. Ser professor de história, na atualidade é muito desafiador, pois vivemos numa crise mundial que se adentrou nas escolas tornando mais evidente que "o que se ensina não é o que os educandos querem aprender". Uma das evidências dessa crise se dá: (...) pela carência de sentido das propostas do sistema escolar perante os jovens, pela carência obsoleta dos conteúdos, pela irrelevância de muitas atividades que ali são desenvolvidas" (CAIMI, 2015). Diante disso, surgem as indagações: para que serve ensinar história? que metodologias poder ser utilizadas para suscitar em nossos educandos uma aprendizagem significativa? Em resposta a algumas indagações,

¹ UNEB, fariasjosedalva@gmail.com

² UNEB, JEANNECNN@GMAIL.COM

³ UNEB, JOSEMILTON1603@GMAIL.COM

⁴ UNEB, DIVINALIMA2013@GMAIL.COM

Caimi(2015) sugere que : uma das finalidades da disciplina escolar é despertar o interesse pelo passado, dominar as metodologias próprias da disciplina na construção do conhecimento(CAIMI,2015). O professor de história deve incorporar metodologias ativas no fazer pedagógico, trabalhar com fontes históricas disponíveis na comunidade escolar, para que os educandos superem a visão enciclopedista amparada na memorização do passado e desenvolvam hábitos de investigação historiográfica. Para isso, Fonseca(2011) acrescenta que o ensino o ensino de história não está apenas na sala de aula das escolas, ela habita com outros formatos em instâncias locais, podendo tornar o processo de ensino-aprendizagem prazeroso. O fato é que a história ao estudar o passado nos leva a:compreender o presente; a ter uma consciência cidadã plena; ao fortalecimento da identidade; a valorização de costumes, idéias e culturas diferentes e nos ajuda a desenvolver atitudes de respeito e tolerância. É preciso refletir e tratar a história , como elemento indispensável, para garantir o respeito ao passado histórico do país, formando sujeitos críticos e conscientes. Palavras-chave: ensino de história, fontes históricas, história local, práticas pedagógicas Formato desejado para apresentação: Resumo simples sem apresentação oral.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de História, fontes históricas, história local, práticas pedagógicas

¹ UNEB, fariasjosedalva@gmail.com

² UNEB, JEANNECNN@GMAIL.COM

³ UNEB, JOSEMILTON1603@GMAIL.COM

⁴ UNEB, DIVINALIMA2013@GMAIL.COM