

## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: COMPREENDER PARA DEFENDER E APLICAR**

COBEDU - Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 1ª edição, de 13/02/2023 a 14/02/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-016-8

DOI: 10.54265/CSVW3517

**SILVA; Gabriel Magalhães e <sup>1</sup>, MAGALHÃES; Marcela Regina Rabello Casagrande <sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Introdução. A extensão universitária é uma das 3 dimensões do princípio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e é a principal responsável pela conexão entre universidade e sociedade. Apesar de toda a sua importância, ela quase nunca é compreendida corretamente e nunca é valorizada como merece. Muitas vezes, ela está ausente, ou é negligenciada, ou está isolada, ou é distorcida, ou é deturpada (compreensão errônea). O que nos leva a questionar que muitas das atividades desenvolvidas nas universidades que recebem o carimbo de extensão, não são, na verdade, ações extensionista. Muito disso surge devido a extensão ser um processo complexo e pouco compreendido na academia. O que leva a necessidade de uma compreensão adequada e profunda do que vem a ser realmente a extensão universitária, objetivo desse trabalho. Metodologia. Revisão bibliográfica simples. Resultados e Discussões. A extensão universitária é uma “práxis epistemológica de produção e reprodução crítica do conhecimento”. Essa definição exige uma discussão dos principais termos para que se possa compreender a definição em sua plenitude. Sendo assim, é preciso entender que a extensão é um processo em que se une a teoria e a prática de forma dialética, orgânica e dinâmica, de tal modo, que a teoria se modifica constantemente com a experiência prática. E, concomitantemente, a prática muda também constantemente com a teoria. A variação das teorias gera novas e variáveis experiências práticas que, por sua vez, geram novas e variáveis teorias e, assim, sucessivamente. Esse tipo de atividade que assume as características supracitadas é conhecido como práxis. Além disso, o processo extensionista ocorre em torno do conhecimento. Tanto na produção, como na reprodução do conhecimento, como também, na busca por compreender a construção/produção/reprodução desse conhecimento. Tal processo é conhecido como processo epistemológico. Assim, a extensão universitária é uma práxis epistemológica. Todavia, essa atividade na deve ocorrer de forma alienada, pelo contrário. Só há uma renovação constante da relação

<sup>1</sup> Especialista em Docência no Ensino Superior pela Universidade La Salle (UniLaSalle), Canoas - RS, gabrielmagalhaesesilva@gmail.com

<sup>2</sup> Especialista em Neurociência e Desenvolvimento Humano pela Universidade La Salle (UniLaSalle), Canoas - RS, casagrande\_marcela@hotmail.com

entre teoria e prática e uma compreensão da construção do conhecimento, se essas atividades forem realizadas de forma crítica. Sem a análise crítica é impossível produzir a atividade extensionista com tais características. Portanto, a partir dessa compreensão dos elementos que constituem a definição mais profunda sobre extensão que se retoma a definição citada anteriormente: “a extensão é uma práxis epistemológica de produção/reprodução crítica do conhecimento”. Conclusão. Por tudo que foi dito, pode-se afirmar que extensão universitária não é uma ação assistencialista e muito menos um mero programa institucional. Como visto, a extensão é muito mais que isso, vai muito mais além. Qualquer atividade universitária em que somente os polos de ensino e pesquisa estão presentes, ou seja, o elemento extensionista não participa, leva-se a perda de uma compreensão ética, política e social da atividade. Que por sua vez, leva a formação de uma mão de obra alienada a realidade da comunidade que o circunda, assim como, alienada ao universo de trabalho ao qual será inserido.

**PALAVRAS-CHAVE:** atividade crítica, extensão comunitária, práxis epistemológica, universidade e sociedade

<sup>1</sup> Especialista em Docência no Ensino Superior pela Universidade La Salle (UniLaSalle), Canoas - RS, gabrielmagalhaesesilva@gmail.com

<sup>2</sup> Especialista em Neurociência e Desenvolvimento Humano pela Universidade La Salle (UniLaSalle), Canoas - RS, casagrande\_marcela@hotmail.com