

## **CONHECIMENTO PLURIVERSITÁRIO: UMA NOVA FORMA DE PRODUZIR CONHECIMENTO NA UNIVERSIDADE DO SÉCULO XXI**

COBEDU - Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 1ª edição, de 13/02/2023 a 14/02/2023  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-016-8  
DOI: 10.54265/OXB4353

**SILVA; Gabriel Magalhães e <sup>1</sup>, MAGALHÃES; Marcela Regina Rabello Casagrande <sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Introdução. O conhecimento produzido tradicionalmente nas universidades durante o século XX era um tipo de conhecimento que se caracterizava por ser disciplinar, homogêneo e descontextualizado das demandas sociais. Ele era gerado em um ambiente rígido, hierárquico, perene e fechado. Em que o pesquisador gozava de total confiança e independência para pesquisar e produzir o que lhe interessava, da forma que lhe era conveniente. Esse tipo de conhecimento é nomeado de universitário. Além do mais, ele era produzido com essas características, pois eram gerados em um ambiente que estimulava a sua produção, ao mesmo tempo, que tinha interesse em consumi-lo. Logo, o conhecimento universitário fazia parte do *ethos* da comunidade acadêmica de uma tal forma que até hoje está presente em muitas universidades em pleno século XXI. Em contrapartida, os problemas da contemporaneidade são extremamente complexos, difíceis e exigem soluções produzidas pelas mãos de diferentes áreas do conhecimento. Em outras palavras, o conhecimento universitário é incapaz ou é incompetente em resolver sozinho os problemas do mundo moderno, do século XXI. Logo, o objetivo deste trabalho é de apresentar uma nova forma de conhecimento, um mais moderno, mais condizente com os problemas gerados no nesse século, designado como conhecimento pluriversitário. Metodologia. Revisão bibliográfica simples. Resultado e Discussão. O conhecimento pluriversitário surge em oposição ao conhecimento universitário. Logo, apresenta características que confrontam o conhecimento produzido no século XX. Isso significa que esse novo tipo de conhecimento é transdisciplinar, heterogêneo e contextualizado nas demandas sociais. Além do que, ele é gerado em um ambiente aberto, flexível, fugaz e menos hierarquizado. Esse conhecimento é gerado e organizado pela partilha extramuros entre pesquisador e utilizador desse conhecimento. Em outras palavras, ele não é mais produzido de forma segmenta e de forma exclusiva por uma área do conhecimento. Na verdade, ele é

<sup>1</sup> Especialista em Docência no Ensino Superior pela Universidade La Salle (UniLaSalle), Canoas - RS, gabrielmagalhaesesilva@gmail.com

<sup>2</sup> Especialista em Neurociência e Desenvolvimento Humano pela Universidade La Salle (UniLaSalle), Canoas - RS, casagrande\_marcela@hotmail.com

necessariamente produzido pela cooperação de distintas cátedras de tal forma a transpor as disciplinas que cooperam. Como ele é produzido por diferentes mãos acaba sendo heterogêneo. Além disso, esse conhecimento é totalmente preocupado com os anseios da sociedade que circunda a universidade, ou seja, ela escuta e acolhe as demandas da sociedade. Ademais, como a sua produção é realizada por diferentes autores que são provenientes de diferentes universos do conhecimento é necessário que o ambiente que o produz seja aberto, temporário, flexível e muito menos hierarquizado. Conclusão. O conhecimento pluriversitário é necessário e sua demanda é urgente para que se possa solucionar os problemas bem mais complexos da contemporaneidade. Sendo que ele só pode ser produzido por um elemento organizador que vai muito além de somente o pesquisador. Esse tipo de conhecimento exige um tipo de elemento organizador formado por relações de partilha extramuros da universidade entre os pesquisadores e utilizadores desse conhecimento. De modo geral, para a sua produção é necessária uma forma de simbiose entre universidade e sociedade, entre pesquisador e cidadão e entre conhecimento científico e demanda social.

**PALAVRAS-CHAVE:** conhecimento universitário, papel da universidade contemporânea, partilha extramuros

<sup>1</sup> Especialista em Docência no Ensino Superior pela Universidade La Salle (UniLaSalle), Canoas - RS, gabrielmagalhaesesilva@gmail.com

<sup>2</sup> Especialista em Neurociência e Desenvolvimento Humano pela Universidade La Salle (UniLaSalle), Canoas - RS, casagrande\_marcela@hotmail.com