

RECURSOS AUDIOVISUAIS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

COBEDU - Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 1ª edição, de 13/02/2023 a 14/02/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-016-8

SANTOS; Riquele dos ¹

RESUMO

Recursos audiovisuais, em um contexto escolar, são aqueles que como sugere o termo, usam a imagem e o áudio para dar suporte aos processos pedagógicos. A utilização de recursos audiovisuais em sala de aula além de ser saudável é motivadora, pois quebra a rotina das tradicionais aulas expositivas. O emprego dos recursos educativos digitais com base em animações possibilita que novas possibilidades pedagógicas sejam pesquisadas contribuindo com a melhoria do trabalho do professor em sala de aula e valorizando o aluno como sujeito do processo educativo. Portanto o objetivo desse trabalho pesquisar a importância dos recursos áudio visuais no processo de ensino-aprendizagem, usando como metodologia a pesquisa bibliográfica. Dentre os recursos audiovisuais que podem ser usados estão vídeos e projetor dentre outros. Os vídeos em sala de aula ajudam o professor por atrair a atenção dos alunos, já que aproximam a aula do cotidiano, das linguagens de aprendizagem e comunicação da sociedade urbana e introduzem novas questões no processo educacional. O projetor é um dos recursos em matéria de tecnologia e de fácil utilização vista ser apresentado direto da tela do computador podendo ser acoplado a vários tipos de mídias além de ser de fácil transporte. Contudo possui um custo de aquisição alta e a sala em que a projeção será feita precisa estarem escura, mas seu uso é cada vez mais habitual porque seus benefícios superam as desvantagens. Os recursos audiovisuais são essenciais para a execução da aula teórica, pois possibilitam uma maior interação e comunicação entre o professor e o aluno além de sua praticidade e diferentes opções de utilização tornando assim a aula mais dinâmica e criativa. Além disso, eles apresentam uma grande influência na aprendizagem dos alunos, pois esses aproximam os conteúdos com a realidade dos alunos, levando-os a uma melhor assimilação dos conteúdos, todavia ressalta-se que recursos audiovisuais não substituem a ação do professor no processo de ensino. EIXO - Recriar pedagógico e aplicação de metodologia inovadora (resumo - sem apresentação)

PALAVRAS-CHAVE: Ensino-aprendizagem, recursos audiovisuais, metodologias

¹ Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Norte do Paraná- UNOPAR, keellisantos18@gmail.com

