

# CERTIFICADO DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA E A UTILIZAÇÃO DE GÊNEROS DISCURSIVOS

Congresso Brasileiro Online de Letras, 1<sup>a</sup> edição, de 24/05/2021 a 26/05/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-27-2

**CARDOSO; Jacqueline Miranda** <sup>1</sup>

## RESUMO

**RESUMO:** O presente trabalho trata da utilização de gêneros discursivos no exame de proficiência Celpe-Bras – Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros. O exame é aplicado no Brasil e no exterior e apresenta uma parte escrita, com duração de três horas, e uma parte oral, com duração de vinte minutos. O objetivo neste estudo é investigar a utilização de gêneros discursivos na parte oral do exame, em que a interação ocorre entre o participante e o avaliador por meio de uma seção nomeada Elementos Provocadores, que apresenta gêneros discursivos heterogêneos para o diálogo. A pesquisa baseou-se no conceito dos gêneros discursivos introduzido por Bakhtin (2016), que apresentam a linguagem como forma de interação social e, assim, as pessoas podem agir e interagir com os mais diversos propósitos. A análise de dados é qualitativa a partir de pesquisa bibliográfica. Os resultados apontam que a utilização de gêneros discursivos no exame de proficiência pode auxiliar no processo de desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos durante a entrevista. Pode-se concluir que o estudante alcança a identificação com os gêneros discursivos e estabelece uma conexão com a sua realidade, desenvolvendo competências e conhecimentos necessários para a sua rotina, promovendo uma comunicação global válida, respeitando a diversidade cultural e relacionando-se com situações de contexto reais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Certificado de Proficiência, Gêneros Discursivos, Língua Portuguesa

<sup>1</sup> Universidade de Taubaté