



A IMPORTÂNCIA DAS FERRAMENTAS DIDÁTICO ADAPTADAS PARA AQUISIÇÃO DA LEITURA DE CRIANÇAS CEGAS.

Congresso Brasileiro Online de Letras, 1ª edição, de 24/05/2021 a 26/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-27-2

QUEIROZ; Fabrício José da Silva¹

RESUMO

RESUMO No cenário educativo, para que os discentes com deficiência visual, não se sintam intimidados, ou seja, seus estímulos educacionais retraídos, e continuem tendo satisfação em aprender, apesar de suas limitações, torna-se indispensável um direcionamento das práticas didáticas e metodológicas e essas permeadas por instrumentos que irão facilitar esse processo de ensino e aprendizagem. Este estudo teve como objetivo fazer uma abordagem sobre a importância das ferramentas didáticas adaptadas para a aquisição da leitura de crianças cegas, onde utilizamos de uma revisão de literatura interativa de abordagem qualitativa descritiva por meio de coleta de dados realizada a partir de fontes secundárias de consulta aos portais científicos: Bireme, Scielo e Google Acadêmico, considerando a adequação da temática proposta e combinações entre as seguintes keywords: braille, deficiência visual, leitura, crianças. Com isso, verificamos que as ferramentas didático pedagógicas para escolares com deficiência visual, são de extrema importância para garantir o desenvolvimento educacional e principalmente na aquisição da leitura para este desenvolvimento, onde nesse contexto destacam-se principalmente o código braile.

PALAVRAS-CHAVE: Crianças Cegas, Deficiência Visual, Didático

¹ Universidade Federal do Piauí-UFPI, fabrizqueiroz@yahoo.com.br