

EDUCAÇÃO EMOCIONAL DISCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Congresso Brasileiro Online de Letras, 1^a edição, de 24/05/2021 a 26/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-27-2

NUNES; Amanda de Lima¹

RESUMO

O objetivo deste estudo é relacionar a educação emocional com situações de ensino no contexto escolar. Também busca analisar as formas em que ela está sendo trabalhada em sala de aula, visando apontar maneiras de promover a educação emocional discente. Com esse objetivo em mente, foi desenvolvido um estudo qualitativo a partir da consulta de artigos científicos, documentos online, teses, dentre outros materiais. Os principais autores considerados para este trabalho são: Goleman, Cardeira e Wrykota. Todos eles abordam a educação emocional na escola e sua influência no processo de ensino-aprendizagem. Como resultado, foi descoberto que a educação emocional tem participação fundamental no cotidiano escolar pois está diretamente ligada a aprendizagem e observa-se a necessidade de uma discussão sobre sua inclusão de fato nas escolas. Conclui-se que o tópico educação emocional deve estar mais próximo à comunidade educativa em geral, ressaltando a importância de mais pesquisas na área. Esperase que esta pesquisa possa servir de base para desenvolvimento de estudos futuros e que seus resultados venham a ser amplamente discutidos, repaginando a forma como a educação emocional discente é tratada no contexto educacional hoje em dia.

PALAVRAS-CHAVE: educação emocional, sala de aula, discente

¹ Centro Universitário Maurício de Nassau