



## **FUNDAMENTOS DA SEMÂNTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE IMPERATRIZ**

Congresso Brasileiro Online de Letras, 2ª edição, de 25/07/2022 a 27/07/2022  
ISBN dos Anais: 978-65-81152-71-0

**MENDES; Deisyenne Aguiar**<sup>1</sup>

### **RESUMO**

**Fundamentos da Semântica nos livros didáticos de ensino de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental de escolas públicas de Imperatriz Orientadora: Dra. Sônia Maria Nogueira**

**UEMASUL** A semântica como a ciência dos significados é primordial na educação básica. Isso decorre da necessidade de se desenvolver o processo de significado das palavras e facilitar a compreensão e interpretação de textos. Semântica é a área da linguística que estuda o significado e a interpretação do significado de uma palavra, de um signo, de uma frase ou de uma expressão em determinado contexto. Esta pesquisa tem como objetivo geral identificar o conteúdo da Semântica nos livros didáticos de ensino de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental de escolas públicas de Imperatriz, e como objetivos específicos selecionar obras didáticas da teoria Semântica, produzir texto teórico e analisar a teoria semântica em livros didáticos. O corpus selecionado trata-se da coleção “Universos: Língua Portuguesa”, de Pereira, Barros e Mariz (2015), utilizada no ensino fundamental de escolas públicas em Imperatriz-MA. Para alcançar os objetivos, a metodologia utilizada na pesquisa é, predominantemente, qualitativa e bibliográfica. Os teóricos que fundamentaram a pesquisa foram Bechara (2004); Cançado (2012); Valente (1998) e Marques (1996). A escolha do material didático a ser analisado, teve como critério o fato de ser utilizado nas escolas periféricas de Imperatriz - MA, a obra selecionada trata-se da coleção “Universos - Língua Portuguesa”, aos anos finais, de Pereira, Barros e Mariz (2015). Os resultados apresentados são as análises do material didático do 6º e 7º ano e a entrevista com os professores da escola periférica Escola Municipal Moreira Neto. O projeto de pesquisa obteve êxito em suas etapas de execução. No primeiro semestre, o estudo sobre semântica possibilitou a escolha do material a ser analisado. A pesquisa bibliográfica contribuiu para a análise do material didático em relação à abordagem semântica e o levantamento de algumas possibilidades de exploração dos livros. Analisou-se a presença da semântica nos manuais didáticos do ensino fundamental do 6º e 7º ano e foram identificadas em todas as unidades do livro a seção “A reconstrução do sentido”, que aborda os aspectos semânticos, os mesmos aspectos também, são encontrados em outras partes do livro, mas não explícitos como na sua seção. Diante

<sup>1</sup> Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, deisyaguair1421@outlook.com

disso, foi possível detectar a presença de fenômenos semânticos – homonímia, polissemia, exploração do glossário, ambiguidade sintática, denotação, paralelismo sintáticosemântico e efeitos do sentido. A visita à escola e a entrevista com os professores foram esclarecedoras quanto à importância do livro didático e aspectos semânticos para o desenvolvimento de atividades como leitura, compreensão, interpretação e escrita. Portanto, este projeto de pesquisa obteve êxito e tem por efeito, ao menos, induzir uma discussão criada nos termos da Lei nº. 10.525, de 03.11.2016 sobre e mais aprofundada a respeito dos fenômenos semânticos nos livros didáticos do 6º e 7º ano e sua importância para o ensino público, sendo notada a sua importância para o processo de ensino-aprendizagem da língua Portuguesa. **Sem apresentação oral.**

**PALAVRAS-CHAVE:** Língua Portuguesa, Livro didático, Semântica