

RELATO DE PRÁTICA EXITOSA: INOVAÇÃO EM CAMPANHA EDUCATIVA NO ENFRENTAMENTO À COVID-19

Congresso Online Brasileiro de Medicina, 1ª edição, de 22/03/2021 a 24/03/2021

ISBN dos Anais: 978-65-86861-87-7

CORRÊA; João Bosco Corrêa de ¹, MENEZES; Fabiana de Almeida Mello de ², SOUZA; Juliana Aparecida Versiani de ³, RAMOS; Kairo Santos ⁴, RAMOS; Kézia Santos ⁵

RESUMO

INTRODUÇÃO: Causada pelo novo coronavírus, denominado SARS-CoV-2, a COVID-19 é uma doença que apresenta manifestações clínicas variadas, as quais estão presentes em quadros assintomáticos e graves. A doença é transmitida por intermédio de gotículas presentes nas vias respiratórias das pessoas infectadas, sendo de fácil contágio e, pelo fato de ainda não se ter estudos científicos direcionados à prevenção e ao tratamento, no início de 2020 ela foi classificada pela OMS como pandemia – acarretando na morte de muitas pessoas, as quais se perpetuam até os dias atuais.

OBJETIVO: Relatar a experiência de prática exitosa, de cunho educacional, desenvolvida por docente supervisor e alunos da Faculdade de Ciências Médicas do Pará, com foco nos colaboradores da referida IES.

METODOLOGIA: Trata-se de um trabalho descritivo, do tipo relato de prática exitosa, cuja finalidade é de enfatizar a inovação no processo de educação em saúde, tendo em vista a campanha educativa realizada com todos os colaboradores da FACIMPA. A atividade descrita foi realizada na própria instituição de ensino em março de 2020.

RESULTADOS: Cumprindo carga horária extracurricular da disciplina de Sistemas Orgânicos Integrados, após a constatação do surgimento da doença e o consequente alastre viral da China para os demais países do globo, no dia doze de março de 2020 o grupo de alunos desenvolveu uma campanha educativa na faculdade intitulada “Conhecendo métodos preventivos frente à Covid-19”. Os colaboradores da instituição foram reunidos no auditório para uma exposição dos novos conhecimentos referentes à biossegurança no local de trabalho relacionada com a doença em questão. Cartões verdes e vermelhos foram entregues pelos alunos aos presentes, como forma de se estabelecer um jogo de perguntas intuitivo sobre a conduta de higienização e cuidados pessoais em um contexto coletivo e, a partir da resposta sinalizada pelos funcionários, os discentes puderam tirar dúvidas e repassar a informação com linguagem acessiva e objetiva. Vários colaboradores foram chamados ao palco do auditório para realizarem uma simulação prática da técnica correta de lavagem das mãos e, dessa forma, a docente supervisora juntamente com os alunos iam corrigindo os possíveis erros e explanando o que é correto. O uso de máscaras e a importância de manter um distanciamento social adequado também foram assuntos pertinentes na campanha educativa.

CONCLUSÃO: Para os discentes, a atividade foi essencial para aplicar a metodologia ativa em um contexto de educação social em saúde, além de instigar o interesse na vertente científica, tendo em vista as pesquisas realizadas pelos alunos, sob supervisão da docente, a respeito das – até então – descobertas recentes sobre a doença. Além disso, a partir da atividade, observou-se um maior engajamento dos colaboradores da faculdade frente às normas de combate ao agravamento de saúde e, consequentemente, o objetivo da campanha educativa foi atingido.

PALAVRAS-CHAVE: Biossegurança, COVID-19, Educação em Saúde

¹ Faculdade de Ciências Médicas do Pará

² Faculdade de Ciências Médicas do Pará

³ Faculdade de Ciências Médicas do Pará

⁴ Faculdade de Ciências Médicas do Pará

⁵ Faculdade de Ciências Médicas do Pará

¹ Faculdade de Ciências Médicas do Pará
² Faculdade de Ciências Médicas do Pará
³ Faculdade de Ciências Médicas do Pará
⁴ Faculdade de Ciências Médicas do Pará
⁵ Faculdade de Ciências Médicas do Pará