

**MALHEIRO; Julia Mioranza<sup>1</sup>, RAMEZANALI; Monireh Zimmermann<sup>2</sup>, TEIXEIRA; João Vilson Cláudio<sup>3</sup>, BARBOSA; Tatiane Muniz<sup>4</sup>**

## RESUMO

Com a introdução no Brasil de escolas médicas focadas em ensino através de metodologias ativas, os estudantes são inseridos desde o primeiro semestre do curso em Unidades Básicas de Saúde, em meio à prática na comunidade, relacionando-se com os profissionais de saúde, pacientes e suas famílias nos seus espaços de vida. Com isso, essa pesquisa buscou identificar o impacto motivacional causado pela presença dos acadêmicos de Medicina em Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Rio do Sul, SC. Realizou-se pesquisa descritiva com abordagem qualitativa, utilizando questionário semiestruturado com perguntas abertas e fechadas. Foram entrevistados 29 profissionais, médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem, que estavam em contato com os acadêmicos. A coleta de dados, iniciada mediante autorização da Secretaria Municipal de Saúde e do Comitê de Ética em Pesquisa, parecer nº 3.073.067, deu-se por meio de questionários aplicados individualmente. Os dados foram analisados de forma quantitativa e qualitativa. Nesse viés, a maioria dos investigados afirmou que há maior motivação e percepção de cuidado à comunidade com a presença dos estudantes, pois estes aproximam os pacientes em ações de saúde. Além disso, relataram que a inserção precoce dos acadêmicos é benéfica para a formação dos acadêmicos, visto que desde cedo conseguem unir prática e teoria e também para o aprimoramento e para a educação permanente dos profissionais da equipe multidisciplinar, sendo uma forma de estímulo a equipe, que busca estudar e se atualizar em sua área para buscar repassar conhecimentos para os acadêmicos. Dessa forma, identificou-se que a presença de acadêmicos de Medicina nas UBS estimula positivamente os profissionais, assim, há impacto benéfico na formação dos estudantes, que desenvolvem competências alinhados à realidade dos serviços de saúde; aos profissionais, que são convidados a revisar suas práticas, e ao SUS, que se fortalece no cuidado integral e humanizado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Impacto, acadêmicos de medicina, comunidade

<sup>1</sup> Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI)

<sup>2</sup> Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI)

<sup>3</sup> Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI)

<sup>4</sup> Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI)