

IMPACTOS DA PANDEMIA E A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR SUPERVISOR NA FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS.

Congresso Online de Educação Biológica, 1ª edição, de 26/10/2021 a 28/10/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-15-4

MARTINS; Kelly Cristina da Silva ¹, PIKANÇO; Ildelane Marly de Lima ², SOUSA; Maria Lucidalva Ribeiro de ³, FREITAS; Adriana Dantas Gonzaga de Freitas ⁴

RESUMO

Com a pandemia de Covid-19 no Amazonas, a forma de manter a continuidade do ensino nos moldes mais regulares possíveis foi a educação à distância, e com isso impactando todas as áreas inclusive o professor que auxilia os alunos nos estágios. A procura pela escola para garantir o estágio manifestou a importância do professor supervisor que em meio a tantas demandas fica na condição de inserir esse novo profissional na realidade do convívio escolar, no entanto agora com o diferencial do acompanhamento digital, sendo ele o responsável por direcionar esse novo profissional ao caminho, a partir de inserção de grupos e regências tudo via remoto. O estágio possibilita aplicar conceitos absorvidos durante a formação, e a mudança repentina desestabilizou os discentes tendo perguntas de como e por onde começar, as implicações a procura de escola, e achar um professor que aceite ao seu lado com todas essas mudanças que a pandemia está criando. Assim, este trabalho analisou a importância do professor supervisor de estágio supervisionado obrigatório em escola pública na mediação de formandos do curso em licenciatura em Ciências da natureza da UFAM, tendo como objetivo identificar e compreender os principais problemas vivenciados pelo discente bem como a expertise do professor mediador perante a atual situação da pandemia. Como metodologias foram feitos levantamentos de referências bibliográficas; compreensão, e observar os saberes do professor supervisor perante a pandemia e observações de vivência no estágio supervisionado durante a pandemia a partir de um relatório final. Logo no início do estágio, ficou claro o impacto na adaptação do currículo e as dificuldades dos educadores com as novas ferramentas de trabalho as tecnologias, mas se observou-se a força de vontade por parte da professora em querer aprender para se encaixar no novo cenário, entre eles estava cursos online de como usar as plataformas digitais. Auxiliando em planos de aulas, Quiz, planejamento de pequenas regências e correções de exercício, mas tudo a passos lentos e com as dificuldades de uma internet ruim. Portanto se percebia por parte dos alunos o estranhamento dessa nova modalidade de ensino a distância e com isso dificultando em parte os trabalhos dos discentes. Pode-se concluir que a pesquisa atingiu o objetivo colocado, no qual, foi relatado e elaborado as impressões sobre a prática docente em tempos de pandemia. Observamos ainda a necessidade das relações interpessoais físicas entre professor, estagiários e alunos, pois sabemos o valor de desenvolver uma relação afetiva nesse campo, principalmente a prática docente, mas com

¹ Graduanda pela UFAM - Ciências Naturais, kelly_martins44@hotmail.com

² Graduanda pela UFAM - Ciências Naturais, ildelaneamanda@gmail.com

³ Graduanda pela UFAM - Ciências Naturais, dalva_1985@hotmail.com

⁴ Graduanda pela UFAM - Ciências Naturais, adrianadantas1@gmail.com

o ensino remoto fica um ambiente sem essa segurança de aprendizado completo.

PALAVRAS-CHAVE: Ciência Naturais, estágio, pandemia, professor supervisor

¹ Graduanda pela UFAM - Ciências Naturais, kelly_martins44@hotmail.com
² Graduanda pela UFAM - Ciências Naturais, ildelaneamanda@gmail.com
³ Graduanda pela UFAM - Ciências Naturais, dalva_1985@hotmail.com
⁴ Graduanda pela UFAM - Ciências Naturais, adrianadantas1@gmail.com