

SER APRENDIZ: A RESSIGNIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

V Congresso Online Internacional de Educação, 5ª edição, de 11/11/2024 a 12/11/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-128-8

ALMEIDA; Kathia Susana ¹

RESUMO

Introdução: Cultura é uma perspectiva do mundo que as pessoas passam a ter em comum quando interagem. Família, enquanto classe de indivíduos com um *estigma inato*, é obstaculizada, excluída e invisibilizada. Escola, com cenário precarizado, alunos excluídos, corpo docente sobrecarregado, suscita desigualdades sociais. O objeto destaca que os jovens, procedentes de família excluída, estudando em escola precarizada, encontram no Programa Jovem Aprendiz uma oportunidade de profissionalização. **Objetivo:** O objetivo visa compreender os contextos cultural, familiar e escolar dos adolescentes, ou seja, descrever o contexto cultural, discorrer sobre o cenário familiar e explicar o ambiente escolar. **Metodologia:** A análise (partiu do menos ao mais complexo) e a síntese conferiram ao conhecimento um sentido global com pesquisas qualitativa, bibliográfica, etnográfica, aplicada, descritiva e participante. As técnicas usadas foram a observação participante e a análise de conteúdo com variáveis independentes e contínuas e amostragem não-probabilística por acessibilidade. **Resultados e Discussão:** Da riqueza dos depoimentos ouvidos observa-se a obtenção da mudança da realidade dos jovens diante da oportunidade de se profissionalizarem. Houve aditamento da autoestima, postura, comportamento, forma de vestir e melhora da comunicação com os colegas e as instituições. Esses adolescentes realçam a importância do curso neste despertar para o mundo do trabalho. A maioria dessas pessoas só têm contato com livros e outros bens culturais de um modo geral quando vão para a escola e veem nela a oportunidade de mudar as suas condições de vida. **Conclusão:** O resgate da cidadania é solidificado através dos impactos em torno das aprendizagens para a formação humana, englobando o aprender a ser e o aprender a trabalhar em grupo. Com o advento da Constituição Federal de 1988 e a Lei 8.069/1990 (ECA), a responsabilidade pela profissionalização do adolescente passa a ser, além da família, da sociedade e do Estado. E, é nesse contexto que surge a Lei 10.097/2000 que dá nova roupagem ao instituto da aprendizagem, presente na CLT.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescente, Cultura, Escola, Família, Menor Aprendiz

