



CONQUIAMB

Congresso Online Nacional de Química Analítica e Ambiental

O ENSINO INCLUSIVO DE QUÍMICA VERDE EM JOGOS DIDÁTICOS: AVANÇOS E PERSPECTIVAS

Congresso Online Nacional De Química Analítica E Ambiental., 1ª edição, de 26/10/2020 a 30/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-45-7

JÚNIOR; Carlos Alberto da Silva¹

RESUMO

No Ensino de Química Verde e Sustentável (EQVS), os jogos didáticos desempenham importante papel no processo de ensino e aprendizagem. Além de despertar o interesse dos educandos, essas ferramentas didáticas auxiliam na inclusão de alunos com deficiência. A legislação garante um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Entretanto, no ambiente escolar essa garantia é utópica para muitos discentes com deficiência. No Brasil, estima-se que haja mais de 10 milhões de pessoas com deficiência auditiva. Sendo assim, como primeira etapa de uma pesquisa inovadora no desenvolvimento de jogos didáticos inclusivos para alunos surdos, neste trabalho objetivamos analisar a importância dessas ferramentas no EQVS e verificar as publicações em língua portuguesa sobre o tema. Metodologicamente, a seleção documental, descritiva e exploratória, foi realizada nas bases de dados Google Acadêmico e Scielo. Os resultados obtidos mostraram que embora os jogos educativos sejam recursos didáticos multifacetados, há poucos trabalhos voltados para alunos surdos na temática em questão, com destaque para o “Quiz da Química Verde”. Neste jogo, os alunos investigaram a história da Química Sustentável e foram introduzidos aos 12 princípios da Química Verde. Apesar de simples e de baixo custo, a proposta metodológica evidencia que podemos fazer muito com pouco. Sendo assim, infere-se que são necessários mais investimentos na formação docente e no desenvolvimento de estratégias didáticas inclusivas. Afinal, todos, independentemente de apresentarem ou não deficiência, têm direito a uma educação substancial, formativa e inclusiva.

PALAVRAS-CHAVE: surdos, inclusão, jogos educativos, ensino de química, química verde

¹ Instituto Federal de Educação, carlosalbertosjr@me.com

