

O USO DE MODELAGEM DIDÁTICA COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO DE ASTRONOMIA

Congresso Online Das Tecnologias Da Educação a Distância, 1^a edição, de 15/11/2020 a 20/11/2020
ISBN dos Anais: 987-65-86861-32-7

MONTEIRO; Caio Bruno Lima¹, MATOS; Eugênio Pacelli N. B. de²

RESUMO

A ideia para o seguinte trabalho surgiu de questionamentos feitos por alunos do 9º da EMEIF Pompílio Ciríaco de Sousa localizada no município de Paracuru distante cerca de 90 km da capital Fortaleza, durante uma aulão preparatório para a prova de 1 fase da ONC (Olimpíada Nacional de Ciências) a qual no ano de 2019 foi adicionado ao conteúdo programático a disciplina astronomia. Foi usado o estudo da Astronomia para um maior desenvolvimento do ensino de Ciências aplicado nas escolas públicas, levando a contemplação de novos vínculos ao próprio conhecimento e a um guia de aprendizado mais amplo e adequado, como ciência interdisciplinar, a Astronomia, inserida com o devido objetivo, proporciona uma nova vertente de aprendizado buscando sempre uma formação de pessoas mais críticas para com a realidade social. Assim o grupo de estudos sobre Astronomia permitiu a inovação e evolução dos conteúdos relacionando à Ciência no ensino básico que se apresentam enfadonho e uniforme. Os alunos usaram a construção de modelos didáticos como ferramenta de correlação entre abordagem prática e teórica, com esses modelos podemos relacionar a disciplina a vários temas que desperta a atenção dos alunos e possibilita uma interdisciplinaridade com a biologia, vinculando pesquisas atuais e temas relacionados, como os astros influenciam na vida aqui na terra, o papel da lua e suas fases, os movimentos de rotação e translação, astronomia de observação e a possibilidade de vida fora do nosso planeta. Todos eles demonstrados com uma visão mais didática e interativa, que colabora no processo de aprendizagem de quem confecciona os modelos, e naqueles que usufruirão de uma metodologia diferente do método tradicional. Foi observado que os alunos demonstraram estar motivados e interessados durante o período de aulas, reforçando a hipótese de que práticas interdisciplinares, aliadas a temas atuais da astronomia como a astrofísica e a astrobiologia, colaboram para um ensino de ciências atual e inspirador.

PALAVRAS-CHAVE: Astronomia. Ensino. Modelos.

¹ IFCE - campus Paracuru
² IFCE - campus Paracuru