

## **APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (LIFELONG LEARNING) E A EDUCAÇÃO DE SURDOCEGOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 2ª edição, de 09/08/2022 a 13/08/2022  
ISBN dos Anais: 978-65-81152-70-3

**COSTA; ALDEMAR <sup>1</sup>, LOPES; CLEBER <sup>2</sup>**

### **RESUMO**

A pesquisa aqui apresentada tem por objetivo expor uma revisão sistemática de investigações sobre a aprendizagem ao longo da vida de educandos surdocegos e a atuação dos educadores e equipe de profissionais, na educação superior. Decidiu-se pela utilização de artigos, dissertações e teses. As bases de dados, “Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior” e o “Portal Digital de Teses e Dissertações”, foram os selecionados. Foram eleitos trabalhos publicados entre o período de 2017 a 2021. Associados aos critérios anteriores, definiu-se os descritores: Surdocegueira, Educação ao Longo da Vida, *Lifelong Learning*, Docente, Ensino, Docência e Estratégias de Ensino e, seus termos correlatos na língua inglesa. Após a seleção, por meio da leitura do título e resumo, encontraram-se artigos que foram avaliados. Como também a busca pelas teses e dissertações resultaram em pesquisas que também foram analisadas aquelas relacionadas com o objeto da investigação. A revisão possibilitou a análise de pesquisas no âmbito nacional, no geral e internacional. Foram analisados os objetivos, amostras, tipos de estudo, instrumento e ênfase nos principais resultados. Os estudos implicaram em ausência de ações planejadas e fragmentação das atividades do Atendimento Educacional Especializado para a educação ao longo da vida, bem como falta de formação de profissionais educadores e guias-intérpretes especializados na prática pedagógica ao educando surdocego. Conclui-se que se faz necessário gerar oportunidades para promoção e formação continuada em serviços a fim de oportunizarem aos educadores de salas de recursos, educador de sala regular e guias-intérpretes para desenvolvimento de ações articuladas entre suas práticas cotidianas para educação ao longo da vida do educando surdocego.

**PALAVRAS-CHAVE:** Surdocego, Educação ao Longo da Vida, Educador, Educando, Educação Superior

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, aldemardc@gmail.com

<sup>2</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, seuamigoeducador@gmail.com