

# DESENHANDO ROTAS DE FUGA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO DE EXTENSÃO “A EXPERIÊNCIA DIASPÓRICA DAS/DOS PROFESSORAS/ES DA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA PATAXÓ MUÃ MIMATXI E DA ESCOLA MUNICIPAL DE BENTO RODRIGUES”

XXIII Encontro da ABRAPSO Minas - Psicologia Social Crítica e interseccionalidade: violências, resistências e perspectivas, 23ª edição, de 20/04/2023 a 22/04/2023  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-029-8

**MIRANDA; Áquila Bruno <sup>1</sup>, TEIXEIRA; Mariana Gonçalves <sup>2</sup>, FAUSTINO; Leliane Amorim <sup>3</sup>, PEREIRA; Verônica Mendes <sup>4</sup>, AMBRÓSIO; Maíla Marques Portuense <sup>5</sup>**

## RESUMO

As experiências e os saberes indígenas colocam-se como (re)existências às violências produzidas pela colonialidade, mecanismos que exclui e silencia os conhecimentos de grupos subalternizados, consideradas ilegítimas por não corresponderem a tradição hegemônica. O curso de extensão aqui apresentado buscou promover a aproximação entre a Escola Municipal Bento Rodrigues e a Escola Estadual Indígena de Muã Mimatxi, tendo em vista as diásporas do povo Pataxoop e o seu deslocamento forçado, e processo de reassentamento vivenciado pela comunidade de Bento Rodrigues (MG), gerado pelo rompimento da barragem de Fundão em 2015. O curso possibilitou, ao longo de 2022, a troca de experiências entre a Escola Estadual Indígena Pataxó Muã Mimatxi e a Escola Municipal Bento Rodrigues, a partir dos Tehêys de Pescaria do Conhecimento, literatura e pedagogia produzida pela indígena, professora e educadora dona Liça Pataxoop. Os Tehêys são formas possíveis de letramento, que se difere das práticas tidas como tradicionais de aprendizagem, é um método decolonial de ensino, cujo centro de ação concentra-se nos conhecimentos narrados por dona Liça Pataxoop e sua comunidade. Foram realizados três encontros formativos no formato remoto, por meio da Plataforma Google Meet, com duração de 1 h e 30 minutos, e uma visita virtual na exposição Mundo Indígenas, promovida pelo Espaço do Conhecimento da UFMG. O curso teve como público alvo as/os professoras/es da Escola Municipal de Bento Rodrigues e da Escola Municipal de Paracatu de Baixo, pesquisadoras/es e estudantes interessados na temática. Os encontros foram intitulados: Rodas, prosas e histórias: As lutas e (re) existências do povo Pataxoop na Aldeia Indígena de Muã Mimatxi diálogos com a Escola Municipal Bento Rodrigues; Construindo trilhas: confluências entre os Tehêys de Pescaria do Conhecimento e a Escola Municipal Bento Rodrigues; Escola, vida e comunidade: A Escola Estadual Indígena Pataxó Muã Mimatxi e os seus métodos de ensino. Tivemos uma média de 16 participantes, que foram convidados a elaborarem um Tehêy de Pescaria do Conhecimento, para compartilhar memórias, aprendizados e deslocamentos, mobilizados a partir das formações. Cada Tehêy produzido pelos participantes, foi acompanhado de um “valor” (que dava título à produção), de um texto e de um QR Code com a narração do texto. Esse material foi compartilhado com a comunidade acadêmica, as escolas envolvidas e a comunidade externa, por meio da produção de um Ebook online e impresso. Avaliamos muito positivamente o processo vivenciado ao longo do curso, especialmente às trocas de saberes, de vivências e de trajetórias e da promissora relação construída entre as duas escolas, e temos clareza de que tudo isso só foi possível porque o curso, construído em coletivo com as pessoas que, guardadas as diferenças de suas histórias, têm em comum um aspecto que nos levou à proposição desse encontro: a

<sup>1</sup> UFMG, aquilabruno@gmail.com

<sup>2</sup> UFMG, marianate2003@gmail.com

<sup>3</sup> UFOP, leliane.faustino@aluno.ufop.edu.br

<sup>4</sup> UFOP, veronica.pereira@ufop.edu.br

<sup>5</sup> UFOP, maila.ambrosio@aluno.ufop.edu.br

experiência de vivenciarem a diáspora dos seus territórios. Por fim, ressaltamos que o nosso trabalho proporcionou visibilidade e protagonismo às narrativas dos indígenas de Muã Mimatxi, e às suas práticas de Bem Viver, assim como auxiliou no processo de ressignificação da experiência vivida pelos/as professores/as da Escola de Bento Rodrigues.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação decolonial, Conflitos socioambientais, Direitos humanos

<sup>1</sup> UFMG, aquilabruno@ymail.com

<sup>2</sup> UFMG, marianate2003@gmail.com

<sup>3</sup> UFOP, leliane.faustino@aluno.ufop.edu.br

<sup>4</sup> UFOP, veronica.pereira@ufop.edu.br

<sup>5</sup> UFOP, maila.ambrosio@aluno.ufop.edu.br