

## **AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR EM CRIANÇAS DE 0 A 2 ANOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE BELÉM-PA**

Congresso Online Brasileiro de Medicina, 1ª edição, de 22/03/2021 a 24/03/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-87-7

**SILVA; Carlos Kayque Araújo da <sup>1</sup>, SOUSA; Gabriela De Iyra <sup>2</sup>, TARTÁGLIA; Juliana dos Santos <sup>3</sup>, BARROSO; Tatiana Generoso Campos Pinho <sup>4</sup>, SILVA; Adria Carina Araujo da <sup>5</sup>**

### **RESUMO**

Os primeiros anos de vida (0 - 2 anos), são essenciais no desenvolvimento neuropsicomotor e, portanto, acompanhar o desenvolvimento da criança nesse período é fundamental. Com a atenção primária, por meio da saúde da família, a prevenção e promoção é de suma importância e deve ser realizada com cautela. O objetivo foi avaliar o crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor motor de crianças de 0 a 24 meses na Atenção Básica (parâmetros do AIDPI). O estudo foi desenvolvido na forma observacional, transversal, de caráter exploratório descritivo, com abordagem quantitativa dos dados. Das 14 crianças analisadas, 7 destas eram do sexo feminino e restante do masculino, sendo que, foi constatado em 42% da amostra um alerta para atraso de desenvolvimento. Nas crianças com possível atraso de desenvolvimento 50% das mães apresentavam EMI (Ensino Médio Incompleto). Estavam com a vacinação em dia 87% das crianças com desenvolvimento normal e apenas 33% das crianças com alerta para o atraso. Sobre o desenvolvimento neuropsicomotor 57% apresentam desenvolvimento normal, 42% alerta para atraso de desenvolvimento, ou seja, ausência de 1 ou mais marcos para sua faixa etária. Desta forma, o acompanhamento do desenvolvimento deve ocorrer, especialmente, nos dois primeiros anos de vida, pois esta é marcada pelo desenvolvimento do tecido nervoso e está sujeito a agravos. Quanto mais precoce a detecção dos possíveis atrasos de desenvolvimento, melhores são as chances do indivíduo para atingir sua potencialidade, possibilitando uma melhor condição de participação na escola e na comunidade vindo a ser, provavelmente, um adulto melhor preparado.

**PALAVRAS-CHAVE:** desenvolvimento infantil, crescimento infantil, aidpi e fatores de risco.

<sup>1</sup> UNIFAMAZ, carlos kayque araujo da silva  
<sup>2</sup> UNIFAMAZ, gabsdelyra@gmail.com  
<sup>3</sup> UNIFAMAZ, julianatartaglia22@gmail.com  
<sup>4</sup> UNIFAMAZ, tatianagbarroso@gmail.com  
<sup>5</sup> FESAR, adriaaraujo7@gmail.com