



IV Seminário Internacional

TEORIA SOCIAL COGNITIVA EM DEBATE

17 a 19 de novembro de 2021

TSC - Centro de Estudos e Pesquisas - Bragança Paulista/SP

O NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM TEORIA SOCIAL COGNITIVA E PRÁTICAS EDUCATIVAS (TSCPE) E SUAS PESQUISAS

IV Seminário Internacional Teoria Social Cognitiva em Debate, 4ª edição, de 17/11/2021 a 19/11/2021
ISBN dos Anais: 9786581152260

IAOCHITE; Roberto Tadeu ¹

RESUMO

O Núcleo de Estudos e Pesquisas em Teoria Social Cognitiva e Práticas Educativas (TSCPE) e suas pesquisas

O Núcleo de Estudos em Teoria Social Cognitiva e Práticas Educativas (TSCPE) foi criado pelo Prof. Dr. Roberto Tadeu Iaochite em 2016 na Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP, no município de Rio Claro/SP e é composto por pesquisadores, doutorandos, mestrandos e alunos de graduação. O grupo tem como objetivo o desenvolvimento de pesquisas utilizando o referencial da Teoria Social Cognitiva em contextos educativos diversos.

As pesquisas desenvolvidas no grupo estão centradas nas crenças de autoeficácia de futuros professores e professores em serviço em diferentes áreas. Isso transparece na produção e no compartilhamento de conhecimentos construídos pelo grupo, seja em suas teses e dissertação, em forma de artigos científicos, trabalhos para congressos, apresentações e de palestras. Nos últimos cinco anos foram defendidas cinco dissertações e duas teses, além da conclusão de um pós-doutoramento. As dissertações focalizaram: a autoeficácia de gestores escolares para a promoção de uma escola saudável (GERMANO, 2021), a autoeficácia de professores para a promoção de uma escola saudável e letramento em saúde (NUNES, 2019); a autoeficácia docente e empoderamento (FLORINDO, 2018), a autoeficácia de profissionais do fitness (SACHIMBOMBO, 2018), e a autoeficácia docente para o ensino de Arte (CARVALHO, 2017). As teses investigaram a autoeficácia para a docência universitária em associação com a qualidade de vida e a síndrome de *Burnout* (MATOS, 2021) e autoeficácia docente na iniciação à docência em Educação Física (COSTA FILHO, 2018). O pós-doutoramento tratou de um programa híbrido de formação continuada para professores sobre escola saudável.

As pesquisas mencionadas, para além de contextos diversos, foram delimitadas e analisadas, em sua maioria, a partir de abordagens quantitativas, com uso de questionários e escalas e de softwares de análise estatística. Mais recentemente, temos combinado estratégias de análise quanti-qualitativa. Grande parte dos resultados obtidos nessas investigações reiteram a literatura em relação à força da autoeficácia, fontes de constituição e a relação com variáveis contextuais.

Além dessas pesquisas, o grupo também tem trabalhos em andamento explorando a autoeficácia e estratégias metacognitivas para escrita e leitura, as relações entre a autoeficácia para promover o

¹ UNESP campus Rio Claro-SP, iaochite@rc.unesp.br

bem-estar dos alunos e o comportamento pró-social, a autoeficácia docente e o ensino inclusivo e as relações entre autoeficácia acadêmica e saúde. Como se pode notar nos estudos elencados, ultimamente tem-se destacado o estudo das relações entre autoeficácia com o campo da saúde, notadamente com a educação em saúde por meio das escolas promotoras de saúde.

Uma das iniciativas do grupo está em promover o conhecimento sobre a teoria junto aos professores de redes públicas de ensino nas esferas municipal e estadual via cursos de extensão e de formação continuada em serviço. A partir dessa iniciativa, surgem novas questões de pesquisa, as quais são discutidas e encaminhadas pelo grupo na forma de levantamentos, projetos e construção de propostas de formação e intervenção junto aos contextos nos quais a Teoria Social Cognitiva tenha inserção e possa contribuir para o exercício da agência pessoal e coletiva em prol da melhora do bem-estar, da saúde e da qualidade de vida.

Em síntese e como forma de encaminhamento, o Núcleo de Estudos TSCPE apóia suas investigações no arcabouço teórico sólido da Teoria Social Cognitiva, em especial, sobre o mecanismo central da teoria, isto é, a autoeficácia, no processo ensino e aprendizagem. Projetos de pesquisa em diferentes níveis - da iniciação científica ao pós-doutoramento - estão sendo desenvolvidos e contam com a participação de pesquisadores nacionais e internacionais. Tais projetos viabilizam a parceria colaborativa entre os participantes e estão abertos à participação de pesquisadores interessados nos temas e referencial estudados pelo Núcleo de Estudos TSCPE.

PALAVRAS-CHAVE: Autoeficácia, Ensino, Formação de Professores, Saúde