

**ELETIVA: PEGADA DE CO<sub>2</sub>**

**AGUIAR, Luciana<sup>1</sup>; PANIAGO, Rosenilde Nogueira<sup>2</sup>; AGUIAR, Roselina<sup>3</sup>; CAMPOS, Vanilda Maria<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Especializanda do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu: Formação de Professores e Práticas Educativas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO; email: [luciana@aguiarconsultoriaeducacional.page](mailto:luciana@aguiarconsultoriaeducacional.page)

<sup>2</sup>Doutora em Ciências da Educação. Professora no Instituto Federal Goiano, Campus Rio Verde; email: [paniago@ifgoiano.edu.br](mailto:paniago@ifgoiano.edu.br)

<sup>3</sup>Especializanda do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu: Formação de Professores e Práticas Educativas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO; email: [aguiarroselina@gmail.com](mailto:aguiarroselina@gmail.com)

<sup>4</sup>Especializanda do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu: Formação de Professores e Práticas Educativas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO; email: [vanilda\\_campos@yahoo.com.br](mailto:vanilda_campos@yahoo.com.br)

**PALAVRAS CHAVE:** Conhecimento; CO<sub>2</sub>; Atitudes; Sustentabilidade.

## **1. Justificativa**

A maior preocupação é desenvolver em sua população hábitos de desenvolvimento sustentável para que haja a preservação da vida no Planeta. O ser humano tem que conscientizar que suas ações contribuem ativamente para a degradação do meio ambiente. (ROMEIRO, 2012)

Em Santa Helena de Goiás prevalece a base econômica agrícola, cana-de-açúcar, soja e milho. O município em 2019 foi acometido por grandes focos de queimadas. Percebemos que as ações do homem geram estas consequências danosas.

Diante dessa problemática, o CEPI José Salviano Azevedo desenvolveu um projeto sobre desenvolvimento sustentável em uma das eletivas intitulada, “A pegada de CO<sub>2</sub>” cujo objetivo foi contribuir para uma mudança de atitudes dos seus alunos e a partir daí estes irão propor atitudes dos seus alunos. Espera-se incitar os alunos à proposição de atitudes sustentáveis à população, começando pela própria família, vizinhos, colegas, etc. Os alunos serão instigados a proporem ações que visem minimizar a degradação ambiental do nosso município.

## **2. Objetivos**

Objetivou-se conhecer os agentes produtores de gás carbônico e a partir desse estimular a atitudes sustentáveis que minimizem a degradação ambiental no município de Santa Helena de Goiás.

### **3. Metodologia**

Esta pesquisa é embasada em estudos descritivos com abordagem qualitativa, priorizando o enfoque crítico-participativo, uma vez que instiga os educandos a conhecer a realidade na qual estão inseridos. E a partir daí refletir sobre a sua realidade para propor ações de transformação do local onde vivem. Partindo desta premissa, o pressuposto é o ecológico-naturalista, evidenciando a influência do ambiente sobre as ações humanas. (TRIVIÑOS, 1987)

O cenário desta pesquisa é a disciplina eletiva, ministrada no CEPI José Salviano Azevedo, em Santa Helena de Goiás, observando a prática da mesma, sendo executada uma intervenção planejada em sala de aula e a sua relação com algumas disciplinas do núcleo comum: biologia, química. Para o processo de recolha dos dados, utilizou-se das narrativas das pesquisadoras registradas em diário de campo.

### **4. Resultados e discussões**

Esta eletiva foi pensada em momento de aulas presenciais e posteriormente foi executada em sistema de aulas remotas devido a pandemia do Covid-19. A primeira etapa foi executada presencialmente em meados de fevereiro/2020 que foi identificação e pesquisa das espécies de plantas da área externa. As demais etapas foram realizadas de forma remota, portanto, a professora instigou os alunos a pesquisa sobre todo o processo de reflorestamento e suas contribuições para o meio ambiente. Após este advento, a parceria com a disciplina de química entrou em ação por meio de webconferência para que os alunos pudessem construir conceitos sobre o CO<sub>2</sub> e os seus principais agentes produtores (RIBEIRO; ASSUNÇÃO, 2002). E os resultados foram às apresentações em forma de vídeos sobre o tema e as possíveis ações para minimizar esta realidade.

### **5. Considerações finais**

Percebe-se que os alunos foram protagonistas resultando em uma aprendizagem significativa. E que aulas numa perspectiva dialógica despertam o interesse do educando em querer fazer. Esta pesquisa é a base para passível de investigação, quais as possíveis causas do alto índice de queimadas no município?

## 6. Referências

RIBEIRO, Helena; ASSUNÇÃO, João Vicente de. **Efeitos das queimadas na saúde humana.** Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ea/v16n44/v16n44a08.pdf>. Acesso em 06 jul. 2020.

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. **Desenvolvimento sustentável: uma perspectiva econômico-ecológica.** Estudos Avançados, vol. 26, n. 74. São Paulo: 2012. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40142012000100006](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100006). Acesso em 06 jul. 2020.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.** São Paulo: Atlas, 1987.