

O IMPACTO DA FEIRA VOCACIONAL NA ESCOLHA DE PROFISSÕES DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA

PANTOJA, Luciano Cruz¹; LIMA, José Jerfeson Oliveira²; JUNIOR, Ezequiel Pereira da Silveira³; SANTANNA, Jhuliana da Silva⁴; LEDER, Prisna Jamile Santos⁵

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Biologia- Faculdade Estácio de Sá, campus Castanhal; E-mail: lucianotstseguranca@gmail.com

²Estudante do Curso de Licenciatura em Biologia- Faculdade Estácio de Sá, campus Castanhal; E-mail: jeferson_o.c@hotmail.com

³Estudante do Curso de Licenciatura em Biologia- Faculdade Estácio de Sá, campus Castanhal; E-mail: juniorengenheiroambiental123@gmail.com

⁴Docente, Escola Estadual Alberto Santos Migueis, SEDUC-AM, Careiro da Várzea. E-mail: jhulianadasilvasantanna@gmail.com

⁵Docente, Escola Estadual Balbina Mestrinho, Seduc-AM, Uruará. E-mail: prisnajamile@gmail.com

PALAVRAS CHAVE: Ensino de Biologia; Escola Pública; Feira Vocacional; Profissões.

1. Introdução e Justificativa

O momento da escolha profissional é um processo complexo de decisão, dúvidas de qual curso escolher e carreira a seguir são comuns para alunos que estão no ensino médio e essa indecisão só aumenta no período de pré-vestibular. Segundo Sparta *et al* (2006) a escolha da profissão é um processo evolutivo que, se realizada de forma consciente e planejada, interfere positivamente na qualidade de vida das pessoas.

No entanto, a escolha de uma profissão não é uma tarefa fácil, pois os estudantes escolhem suas futuras atividades laborais, na maioria das vezes, sem ter o mínimo de conhecimento sobre as funções que irão desempenhar. Bardagi *et al* 2003, mostraram em pesquisa que 43,9% dos estudantes universitários pensaram em desistir ou mudar de profissão. A pesquisa da Isma Brasil (International Stress Management Association) mostrou que 72% das pessoas estão insatisfeitas com o trabalho. Sendo assim, a orientação profissional no contexto escolar é de extrema importância para a escolha de uma futura profissão.

Portanto, é de suma importância que as instituições de ensino público empreguem em seu calendário feiras de orientação vocacional/profissional, com objetivo de acolher os anseios e esclarecer as dúvidas para uma escolha consciente e autônoma de sua futura profissão.

2. Objetivos

Analisar a importância da feira vocacional para escolha profissional dos alunos da rede pública de ensino, assim como, apresentar o curso de biologia para os estudantes.

3. Metodologia

Participaram da pesquisa, voluntariamente cerca de 140 alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio, na E.E.E.M. Lameira Bittencourt, localizada no Município de Castanhal -Pará.

O trabalho foi desenvolvido na feira de vocações realizada pela escola com diversos estantes de profissões. No estande de biologia houve exposição de lâminas contendo estruturas biológicas e análise em microscópio ótico. Posteriormente, foram realizadas perguntas relacionadas as dúvidas quanto à escolha profissional (Figura 1), e as respostas tabeladas.

Figura 1. Perguntas relacionadas as dúvidas profissionais.

Perguntas
1. Você já escolheu qual curso de graduação você vai fazer?
2. Você sabe onde atua o profissional do curso que você escolheu?
3. Você já participou de feiras ou teste vocacional?
4. Você ficou interessado em cursar a graduação em Biologia?
5. A exposição ajudou a esclarecer na escolha da carreira?

4. Resultados e discussões

Durante todo o período da feira vocacional foram feitas diversas apresentações, porém, a equipe do trabalho estava responsável em apresentar o curso de biologia e áreas afins, prestando esclarecimento relativas ao curso (Figura 2).

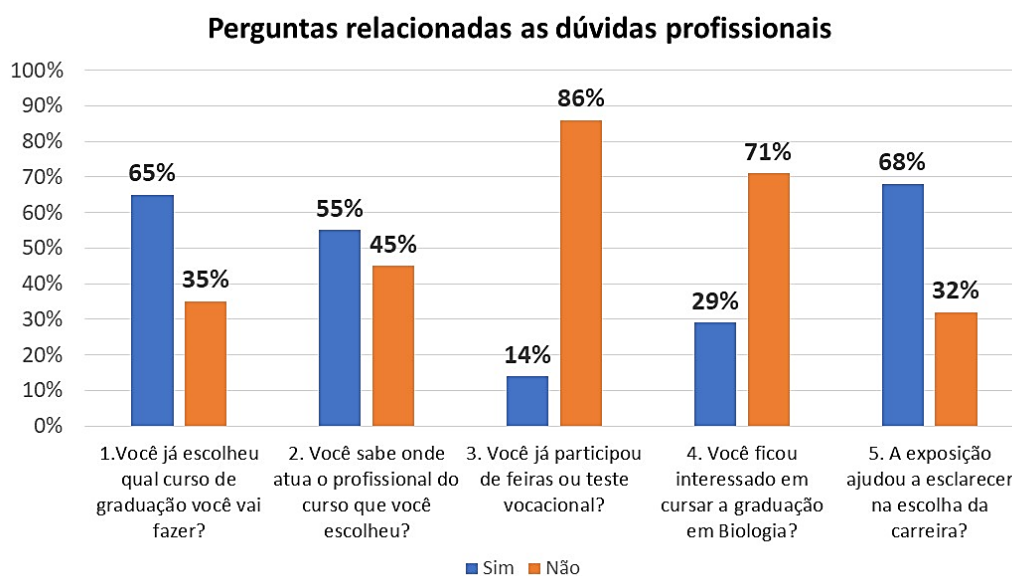
Figura 2. Estande de biologia.



Fonte: Autor

Com as respostas do questionário foi montado um gráfico mostrado na figura 3.

Figura 3. Gráfico de respostas.



Com a análise dos resultados foi possível observar que 86% dos alunos nunca tinham participado de uma orientação vocacional, no entanto, 65% dos estudantes afirmaram já ter escolhido o curso de graduação, mesmo que 45% deles não saberiam onde iriam atuar. Com esses resultados fica claro a importância da feira vocacional para nortear a escolha de um futuro curso de graduação/profissão. Além disso, 68% dos estudantes declararam que a exposição esclareceu suas dúvidas, sendo que 29% mostraram-se interessados no curso de biologia.

5. Considerações finais

Pela análise dos resultados foi possível notar a importância da realização de feiras vocacionais no âmbito escolar para desenvolver a maturidade vocacional dos alunos na escolha de que carreira seguir, tendo como opção o curso de biologia.

6. Referências

BARDAGI, Marúcia Patta; PARADISO, Ângela Carina. **Trajetória acadêmica e satisfação com a escolha profissional de universitários em meio de curso.** Revista brasileira de orientação profissional, v. 4, n. 1-2, p. 153-166, 2003.

SPARTA, Mônica; BARDAGI, Marúcia Patta; TEIXEIRA, Marco Antônio P. **Modelos e instrumentos de avaliação em orientação profissional: perspectiva histórica e situação no Brasil.** Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 7, n. 2, p. 19-32, 2006.

G1. **72% das pessoas estão insatisfeitas com o trabalho, aponta pesquisa.** São Paulo, 29 de abril de 2015. Disponível em < <http://g1.globo.com/concursos-e-emprego/noticia/2015/04/72-das-pessoas-estao-insatisfeitas-com-o-trabalho-aponta-pesquisa.html>> Acesso em 16 de julho de 2020.