

O USO DE IMAGENS COM A TECNOLOGIA ASSISTIVA DA AUDIODESCRIÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

PIMENTEL, Silvia Janaina de Oliveira¹; TINOCO, Maria Lúcia Pacheco²; PAES, Lucilene da Silva³.

¹Estudante de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico-PPGET/IFAM, email: silviajanaina48@gmail.com.

²Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico-PPGET no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas-IFAM/CMC, email: lucia.tinoco@ifam.edu.br

³Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico-PPGET no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas-IFAM/CMC, email: lucilene.paes@ifam.edu.br

PALAVRAS CHAVE: Tecnologia Assistiva; Audiodescrição; Inclusão; ensino de Química.

1. Introdução e justificativa

O trabalho aqui exposto foi tema de um Minicurso ministrado no Simpósio Nacional de ensino de Ciência e Tecnologia – SINECT, realizado na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). No desenvolvimento do minicurso foram expostos os parâmetros norteadores da Audiodescrição e como podemos fazer uso dessa tecnologia no Ensino de Química.

A Audiodescrição-AD é uma Tecnologia Assistiva destinada às pessoas com a deficiência visual ou baixa visão e tem o potencial de ser utilizado por pessoas com dislexia, autistas e público em geral. Essa ferramenta é considerada conforme Guedes (2011), “uma tecnologia assistiva a serviço da inclusão social”.

No meio acadêmico a AD ainda é pouco utilizada, porém, com a chegada dos estudantes com deficiência, essa ferramenta é considerada como uma tecnologia que está para contribuir no ensino aprendizados desses estudantes dos enxergantes. Nas palavras de Mota (2012) “A Audiodescrição é a arte de transformar imagens em palavras”.

Divulgar a Audiodescrição para a comunidade acadêmica, principalmente no ensino de química, se faz necessário, para que essa disciplina, considera pelos estudantes como de difícil entendimento. As imagens com AD podem ser consideradas como facilitadoras do aprendizado para todos.

2. Objetivo

Divulgar a Tecnologia Assistiva da Audiodescrição, em imagens estáticas, como potencializadora do ensino/aprendizado de química para comunidade acadêmica e professores e demais interessados na ferramenta.

3. Metodologia

Em formato de minicurso, foi feita uma abordagem expositiva e na uma hora final uma prática. Na prática foi selecionada uma imagem para cada participante, de acordo com sua área de atuação. Apresentado os parâmetros da AD e demonstrado com se faz o planejamento utilizando imagens com AD. De posse dessas informações os participantes desenvolveram a atividade e ao final expuseram seu planejamento com a AD das imagens. Promovendo a interação e discursões pertinentes para eliminar duvidas os mesmos.

4. Resultados e discursões

O minicurso teve 15 participantes, desse somente cinco conheciam a Audiodescrição, os mesmos eram de diversas áreas da Educação em Ciências. Os que não conheciam a Audiodescrição, a consideraram uma ferramenta interessante. Todos conseguiram montar a AD da imagem selecionada e construir o planejamento da aula com a mesma. Ao final os participantes comentaram sobre o potencial da AD, em imagens, no ensino de química, até mesmo, no Ensino de Ciências.

5. Considerações finais

Divulgar a Audiodescrição em eventos no formato de minicurso, oficinas e apresentação de pesquisas e seus resultados e de fato importante. Sendo esta, uma Tecnologia Assistiva, que promove inclusão e aprendizado utilizando imagens já existente e que tem o potencial para ser utilizada no Ensino de Ciências. Por tanto, seu uso nas outras áreas humanas, por exemplo, geografia e história é um campo a ser pesquisado.

6. Referencias

GUEDES, Livia Couto. Os usos pedagógicos da audiodescrição: uma tecnologia assistiva a serviço da inclusão social. **blog da audiodescrição**. agosto de 2012. Disponível em: <<http://www.blogdaaudiodescricao.com.br/2012/07/os-usos-pedagogicos-da-audiodescricao.html>>. Acesso em: 05 de Jul de 2020.

MELLO MOTTA, Livia Maria Villela. CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. **O Uso da Audiodescrição na Escola**. Ver com palavras. São Paulo-SP, 2012. disponível em: <<http://vercompalavras.com.br/pdf/a-audiodescricao-na-escola.pdf>>.