

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS NAS MEDIAÇÕES DA DISCIPLINA DE CORPO HUMANO 1 NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/CEDERJ, DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19.

SILVA, Marcius Vinicius Borges¹; BARCELLOS, Luciane Claudia²

¹Mediador Presencial do Consórcio CEDERJ; email:marciusbiologo@gmail.com

²Professor associado CEDERJ-UFRJ; e-mail: luciane.barcellos@gmail.com

PALAVRAS CHAVE: Ensino de Biologia; Pandemia; Percepção dos alunos

1. Introdução e Justificativa

A pandemia de COVID-19 alterou a rotina dos estudantes universitários brasileiros, a modalidade semipresencial (CEDERJ-UFRJ) teve de sofrer adaptações para finalizar o período.

Essa mudança na estrutura do ensino, podem ter comprometido não só o grau de satisfação dos alunos, ou seja, suas necessidades e expectativas, mas também o seu aprendizado. Como alertam Neves e Ramos (2001), preocupar-se também com a manutenção de elevados níveis de satisfação frente aos seus alunos e não apenas limitar-se a ser simples fornecedoras de conhecimento.

Assim verificamos a percepção dos alunos da disciplina de Corpo Humano 1 sobre os efeitos das adaptações no ensino durante o período da Pandemia.

2. Objetivos

O objetivo deste trabalho é analisar a percepção dos alunos sobre as práticas didáticas da disciplina de Corpo Humano 1, durante a pandemia de COVID-19.

3. Método

Utilizamos uma pesquisa quantitativa, com os alunos da disciplina de Corpo Humano 1 do Curso de Ciências Biológicas do consórcio CEDERJ pólo Campo Grande - RJ, delimitando-se apenas à essa disciplina, pelo contato direto do mediador com os alunos. Utilizou-se um questionário através da plataforma Google DOCs, com perguntas fechadas e a participação de todos os alunos matriculados na disciplina no polo Campo Grande -RJ (n=10).

4. Resultados e discussão.

O questionário foi iniciado com perguntas a respeito da relevância da disciplina e observamos que 50% dos alunos consideraram com alta relevância e 30% muito alta relevância. Se as atividades adaptadas apresentaram objetivos claros, 40% afirmaram que sempre.

Um dos objetivos centrais do trabalho foi o de avaliar se a adaptação das atividades presenciais para online tiveram impacto negativo no aprendizado, assim perguntamos se a adaptação da aula de laboratório, para uma atividade domiciliar foi adequada, os entrevistados consideraram muito alta e alta, com 30% cada e 40% razoável. Existia a preocupação quanto a perda de conteúdo na adaptação da aula prática, observamos que, 40% consideraram ter uma perda razoável, 30% uma perda muito baixa, 20% baixa e apenas 10% consideraram uma perda alta de conteúdo, esses resultados concordam com a avaliação de o quanto o discente se sentia prejudicado com a adaptação da aula de laboratório para uma atividade domiciliar, onde 40% considerou muito baixa e 20% baixa, enquanto 30% consideraram uma perda razoável e 10% uma perda alta. Concluimos que os entrevistados não consideraram uma grande perda as adaptações no período da pandemia.

Questionados sobre o grau de dificuldade da disciplina, 40% consideraram muito alta, 50% alta. Questionados se a metodologia utilizada na disciplina favoreceu a aprendizagem, 10% muito alta, 40% alta, Questionados sobre o grau de entendimento na disciplina foi 10% muito alto, 40% alto e 50% razoável. Questionados se apreenderam novos conhecimentos, 100% afirmaram que sim.

5. Considerações finais

Com base nos alunos entrevistados, constatamos que não houve grande perda com as adaptações e acreditamos na transformação acarretada pelo processo de ensino-aprendizagem, mesmo nesse período de Pandemia. Consideramos que a disciplina de Corpo Humano 1 tenha alcançado esse objetivo de qualificação e de valorização dos alunos.

6. Referências

NEVES, A. B.; RAMOS, C. F. A imagem das instituições de ensino superior e qualidade do ensino de graduação: a percepção dos acadêmicos do curso de administração. In: **ENCONTRO NACIONAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**, 12, São Paulo, 2001. São Paulo: ENANGRAD, 2001. CD ROM.