

## O USO DE MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CITOLOGIA

**CARVALHO, Claudia Lucia Lopes de<sup>1</sup>; OLIVEIRA, Danielly Brito de<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - UNIFESSPA, campus de São Félix do Xingu-PA; email:claudiacarvalho1993@gmail.com

<sup>2</sup>Docente/pesquisador do grupo de pesquisa GPEASA – UNIFESSPA, campus de São Félix do Xingu-PA; email: danielly.oliveira@unifesspa.edu.br

**PALAVRAS CHAVE:** Ensino-aprendizagem, Material didático, Citologia.

### 1. Introdução e Justificativa

A disciplina de citologia é frequentemente apontada pelos estudantes como uma das mais difíceis de compreender, principalmente por envolver conceitos, estruturas e funções celulares, considerados distantes da sua realidade. De acordo com Amorim (2013) isto muitas vezes pode comprometer o aprendizado dos educandos que possuem dificuldades imaginativas.

Dessa maneira, o professor é o responsável por identificar as maiores dificuldades dos alunos e adotar estratégias que promovam um melhor aproveitamento do conteúdo pelos alunos, como destaca Silva *et al* (2009), uma das alternativas para contribuir com o processo de aprendizagem é a utilização de recursos como o microscópio e o desenvolvimento de aulas práticas.

Nesse contexto, o presente trabalho propõe a utilização de modelos didáticos no ensino de citologia para melhorar o ensino-aprendizado dos licenciandos, bem como a sua prática docente futura no ensino básico de Ciências e Biologia.

### 2. Objetivos

Desenvolver modelos didáticos para serem utilizados nas escolas da rede municipal de São Felix do Xingu, auxiliando os professores do ensino básico a desenvolver metodologias diferenciadas para trabalhar conteúdos de difícil entendimento dos alunos, aproximando-os de sua realidade.

### 3. Metodologia

A prática de ensino de construção de modelos didáticos em citologia foi realizada com a turma do terceiro período do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto de estudos do Xingu, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

Em virtude da pandemia do COVID-19, foi possível apenas a realização da primeira atividade de monitoria, relativa ao conteúdo de “Características gerais das Células Eucarióticas e Procarióticas”, no início do semestre, em março de 2019, antes da suspensão das atividades acadêmicas presenciais.

#### **4. Resultados e discussões**

A professora trabalhou o conteúdo em aulas expositivas e dialogadas com a turma; logo depois da discussão do conteúdo teórico a turma foi organizada em grupos para que elaborassem um plano de aula para o ensino de citologia na educação básica.

Os grupos confeccionaram modelos de células procariontes e eucariontes, com o acompanhamento da monitora, contribuindo com a formação licenciandos para que possam promover um aprendizado significativo para os alunos do ensino básico com aulas práticas e diferenciadas das propostas tradicionais de ensino “memorístico”.

Em relação à experiência de monitoria, a prática conduzida com os alunos foi muito satisfatória, pois a interação da turma com o tema foi ativo e notamos que quando o aluno ajuda na confecção de materiais didáticos ele aprende melhor o conteúdo.

#### **5. Considerações finais**

O desenvolvimento de atividades práticas e lúdicas em Cursos de Licenciatura proporcionam melhor suporte para formar professores mais comprometidos em compartilhar seus conhecimentos e incentiva-los a usar mais materiais didáticos e a incentivar os alunos a participar ativamente das aulas de ciências e biologia. Concluímos com a experiência relatada que quando os alunos confeccionam seu próprio material didático, tendo em mente o plano de aula em que

este material será utilizado, eles têm uma melhor compreensão dos conteúdos, conseguindo correlacionar mais eficientemente a teoria com a prática.

## **6. Referências**

AMORIM, A. S. **A Influencia do Uso de Jogos e Modelos Didáticos no Ensino de Biologia Para Alunos de Ensino Médio**. Trabalho de Graduação, Universidade Estadual do Ceara, Centro de Ciências da Saúde, Curso de Ciências Biológicas a Distância, Beberibe, 2013.

SILVA, D. R. M. S.; VIEIRA, N.P; OLIVEIRA DE, A. M. **O ensino de biologia com aulas práticas de microscopia: uma experiência na rede estadual de Sanclerlândia**. Trabalho apresentado no Encontro Estadual de Didática e Prática de Ensino-EDIPE. 2009.