

OFICINA DE RECICLAGEM: RECONSTRUINDO JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

LONGUINHOS, Rafael Ramos¹

¹Especialista no Ensino de Química e Biologia – UNIVASF, professor de Biologia do Centro Integrado de Educação Assis Chateaubriand – CIEAC, Feira de Santana; e-mail: rafalonguinhos@hotmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Brincadeiras; Jogos; Meio Ambiente; Reciclagem.

1 Introdução e Justificativa

Diariamente, muitos resíduos são gerados. Parte desses resíduos são classificados como resíduos sólidos, categoria que envolve, por exemplo, plásticos, vidros, papéis e metais. Tais materiais, quando não são destinados para a coleta seletiva, acabam poluindo o Meio Ambiente, impactando, negativamente, a vida nos mais diversos ecossistemas do planeta Terra.

Diante da situação da produção crescente do lixo e, pelo esquecimento dos jogos e brincadeiras tradicionais, propôs-se nas aulas da disciplina de Meio Ambiente do Centro Integrado de Educação Assis Chateaubriand (CIEAC), a reconstrução de tais jogos e brincadeiras por meio da utilização de materiais recicláveis, transformando-os em materiais lúdicos, capazes de proporcionar laços de amizade, diversão e valorização da memória de nossa sociedade, bem como fortalecer a relação entre professores e estudantes.

2 Objetivos

Pretendeu-se apresentar uma proposta de reconstrução de jogos e brincadeiras tradicionalmente utilizados como instrumentos de diversão e entretenimento para crianças e adolescentes por meio de materiais recicláveis.

3 Metodologia

A reconstrução de jogos e brincadeiras tradicionalmente utilizados é produto da *Oficina de Reciclagem*, projeto desenvolvido preliminarmente por meio de uma pesquisa de natureza básica pelos professores que lecionavam, em 2019, a disciplina de Meio Ambiente no CIEAC, escola pública estadual, localizada na cidade de Feira de Santana, Bahia. O projeto conseguiu atingir 09 turmas de 6º ano, contabilizando cerca de 270 estudantes envolvidos na construção de jogos e brinquedos.

Durante o período de dois meses, os professores mobilizaram os estudantes para a coleta de papelão, plástico e latas. De posse desses materiais, em uma semana preestabelecida, houve a escolha e a construção de jogos e brincadeiras tradicionais. Após as construções, os estudantes tiveram a oportunidade de expor suas produções para os demais colegas. Diante do exposto, observa-se que este resumo consiste em um relato de experiência de um dos professores integrantes do projeto.

4 Resultados e discussões

O trabalho desenvolvido está em consonância com os pressupostos dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências e Biologia, pelo simples fato de ambos terem como metas a alfabetização científica dos estudantes, de modo que eles possam desenvolver a capacidade de fazer uma leitura mais sensível às questões ambientais.

A partir dos resultados obtidos, percebeu-se que os estudantes foram estimulados a participarem ativamente do planejamento e da organização da oficina de reciclagem para que eles pudessem atuar como agentes de mudança, em prol da cultura do cuidado com o Meio Ambiente, pois ao longo das discussões em sala de aula, eles aprenderam que se o Meio Ambiente vir a adoecer, os demais seres vivos também adoecerão. Essa consideração corrobora com os estudos desenvolvidos por Alves e Trindade (2014), Dalmolin e Piovani (2014) e, Santos (2017).

5 Considerações finais

O presente trabalho apresenta que a inserção de atividades práticas é capaz de tornar mais significativo os conhecimentos adquiridos pelos estudantes, possibilitando-os repensar a maneira como lidamos com os recursos naturais, bem como com os resíduos que são produzidos diariamente. Práticas que visem o uso sustentável dos recursos naturais são de suma importância para o futuro das atuais e novas gerações.

6 Referências

ALVES, D. O. V.; TRINDADE, B. A confecção de brinquedos e jogos reciclados para conscientização dos problemas dos resíduos sólidos. **Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental**. Santa Maria, v. 18, n. 2, maio-set. 2014, p. 990-998. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reget/article/viewFile/21257/pdf>. Acesso em 10 out. 2019.

DALMOLIN, M. S.; PIOVANI, V. G. S. **Jogos e brincadeiras: um resgate histórico-cultural para as aulas de Educação Física.** Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE, 2014.

SANTOS, A. O. *et al.* **Reaproveitamento de materiais recicláveis na construção de brinquedos na educação infantil.** Simpósio Internacional de Ciências Integradas, 2017. Disponível em: <https://www.unaerp.br/documentos/1249-reaproveitamento-demateriaisreciclaveis-na-construcao-de-brinquedos-naeducacao-infantil/file>. Acesso em: 09 out. 2019.