

RECICLA CIDADE

CARNEIRO, Sara Santiago

Palavras Chave: Consumo Consciente; Curso Técnico; Meio Ambiente.

1. Introdução e Justificativa

A produção de muito lixo traz consequências danosas para o planeta. O consumo exagerado compromete o meio ambiente com a extração de recursos naturais e os resíduos que retornam para a natureza (VIEIRA & COSTA, 2015). Com a superpopulação nos ambientes urbanos e os recursos naturais sendo explorados para fins econômicos, bem como o incentivo ao consumo exagerado, com apelo das empresas através da mídia (SILVA et. al, 2012), agravam ainda mais os impactos ambientais..

Discutir o manejo adequado para o lixo, os riscos em seu descarte, as maneiras de reutilização e reciclagem, o combate contra empresas que provocam danos ao meio ambiente, o consumo excessivo e as escolhas que causam menos impactos, podem gerar uma maior conscientização para a geração adulta do futuro. Acredita-se que quando mais precoce for a adoção de hábitos saudáveis, melhor será a relação do homem com o meio em que ele vive.

Segundo BRONDANI (2017) a escola é o local mais adequado para trabalhar as relações entre o meio ambiente e a sociedade, na medida que seja criado um espaço de formação de cidadãos críticos e reflexivos.

2. Objetivos

Este projeto de intervenção procurou compreender como os alunos do Colégio Estadual Cidade de Camaçari relaciona os hábitos de consumo e os impactos ambientais, sua relação com o lixo, descarte, reutilização e reciclagem dos materiais consumidos.

3. Método

Este trabalho foi aplicado pela professora Sara Santiago Carneiro e os alunos do 4º ano do Curso Técnico em Meio Ambiente de 2019 na cidade de Camaçari – Ba.

Os alunos aplicaram e analisaram 121 questionários, entre professores, funcionários e alunos do Colégio Estadual Cidade de Camaçari, de 14 e 61 anos, sendo 41 homens e 80 mulheres.

4. Resultados e discussões

A primeira pergunta foi sobre a relação entre o consumo exagerado e a possibilidade de impacto ambiental, para 117 estão relacionados e para 4 não. Há a preocupação com o meio ambiente ao descartar o lixo apenas para 54 deles, sendo para 41 dos entrevistados acredita no reaproveitamento ou reciclagem do lixo. Dentre os sujeitos da pesquisa, 86 já reciclaram ou reutilizaram algum material, enquanto 35 nunca. Os materiais citados foram: garrafa PET, papelão, roupas, lacre, sacolas plásticas, etc..

Perguntou-se o significado de consumo consciente e 24 não souberam o que é. Os demais acreditam que é o consumo que não causa danos ao meio ambiente, ou a consciência de que tipo de produto se consome e consumir moderadamente. Dentre eles, 93 acreditam que chegará o momento em que a nossa sociedade deverá reduzir drasticamente a utilização de objetos.

Os entrevistados acreditam que existem objetos desnecessários e o canudo foi o mais citado, seguido de copo descartável, garrafa pet e sacolas plásticas, 32 deles não citaram nada.

5. Considerações finais

Os alunos perceberam que existe algum tipo de consciência ambiental, porém a reutilização e reciclagem é tímida para a efetiva preservação do meio ambiente. Eles acreditam que campanhas de conscientização são importantes, principalmente com Educação Ambiental nas escolas.

6. Referências bibliográficas

BRONDANI, Cristina Josiane. HENZEL, Marjana Eloísa. **Análise sobre a conscientização ambiental em escolas da rede municipal de ensino.**

Disponível

em:

<http://www.sbecotur.org.br/revbea/index.php/revbea/article/viewFile/1688/876>.

Acessado no dia 28 de setembro de 2017.

MUCELIN, Carlos Alberto. BELLINI, Marta. LIXO E IMPACTOS AMBIENTAIS PERCEPTÍVEIS NO ECOSSISTEMA URBANO. Sociedade & Natureza. Uberlândia, 2008.

SILVA, Maria das Graças, et. al. **“Consumo consciente”**: o ecocapitalismo como ideologia. R. Katál., Florianópolis, v. 15, 2012

VIEIRA, Gabriella Castro; COSTA, Beatriz Souza. **A prática do consumo consciente para a efetivação do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado**. Rev. Direito Ambiental e sociedade, v. 5, 2015.