

TEIA DO LIXO: UMA ABORDAGEM LÚDICA SOBRE A DESTINAÇÃO ADEQUADA DE RESÍDUOS

CARDOZO, Larissa Guilhermina Campos¹; BASTOS, Caio dos Santos Mendonça²; SILVA, Bruna Moraes da³; BARROSO, Tatiana Santos⁴

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – UFES, campus Alegre; e-mail: larissa.cardozo.campos@gmail.com

²Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – UFES, campus Alegre; e-mail: caiobastos@outlook.com.br

³Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – UFES, campus Alegre; e-mail: mbruna121@gmail.com

⁴Docente/pesquisadora do centro de pesquisa CCENS – UFES, campus de Alegre; e-mail: tatianabarroso@hotmail.com

PALAVRAS CHAVE: Atividade lúdica; Descarte correto; Ensino de Ciências e Biologia; Reciclagem.

1. Introdução e Justificativa

Mais da metade da população brasileira realiza o descarte indevido de lixo (REDAÇÃO GALILEU, 2018). Tendo em vista essa realidade, faz-se necessária a implementação da educação ambiental com ênfase no desenvolvimento do pensamento crítico da população a respeito do manejo e reaproveitamento de resíduos.

Cientes do prejuízo ambiental gerado pelo descarte inadequado de materiais, este trabalho visa a conscientização do público jovem no âmbito escolar, especificamente nas disciplinas de Ciências e Biologia. Desta forma, estes indivíduos podem replicar os conhecimentos adquiridos atingindo uma vasta gama de pessoas ao longo desse processo intelectual.

2. Objetivos

Objetiva-se rever de forma ativa e participativa as classificações dos tipos de lixo e reconhecer as formas de reciclagem de materiais total ou parcialmente recuperáveis, para a partir disso construir uma teia de classificação do lixo, indicando

o descarte devido para materiais e produtos do dia a dia, sendo possível nesse processo distinguir lixo reciclável de não reciclável.

3. Método

Inspirado no conceito da cadeia alimentar de PAZ et al. (2006) o jogo foi confeccionado com imagens dos tipos de lixo existentes retiradas do Google Imagens e setas indicativas. As peças foram impressas e plastificadas com material transparente, obtinham o tamanho 30 cm x 15 cm, com bordas arredondadas e sustentadas por papelão (Figura 1); as setas podem ter 30 cm x 5 cm (Figura 2). A atividade busca a interpretação do jogador, podendo ser montada de diferentes formas, respeitando sempre a destinação correta do lixo representado na figura (Figura 3).



Figura 1

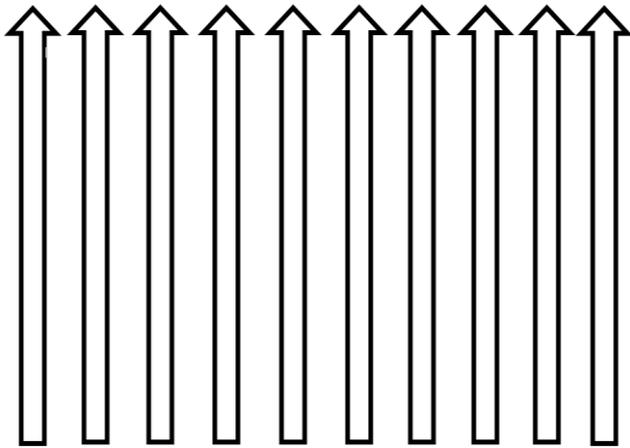


Figura 2



Figura 3

4. Resultados e discussões

A dinâmica da “Teia do Lixo” foi realizada em duas ocasiões. A primeira foi na aula da disciplina Instrumentação de Biologia I com os colegas de classe dos autores do jogo. A atividade lúdica teve bom proveito, gerando dúvidas sobre o descarte correto de determinados materiais. Os próprios discentes do curso de Ciências Biológicas ficaram bastante pensativos na organização da teia.

Na segunda aplicação, dessa vez na 16ª Semana Estadual de Ciências e Tecnologia realizada no Museu de História Natural do Sul do Estado do Espírito Santo, a teia foi montada diversas vezes por estudantes de diferentes níveis escolares que

passaram pelo evento, os quais tiveram muitos questionamentos sobre o lixo. Alguns alunos surpreenderam os aplicadores da atividade, pois eles sabiam o descarte correto de certos materiais que eram considerados as "pegadinhas" do jogo.

5. Considerações finais

Esta atividade produziu no jogador a consciência que todo lixo descartado está ligado a um processo de reciclagem específico, além de aprender sobre a separação correta dos diferentes tipos de resíduos. A dinâmica possibilitou a observação visual de forma lúdica, a interligação dos diferentes tipos de resíduos e o grau de danos ambientais quando descartados de forma inadequada. A montagem da "Teia do Lixo" estimula os conhecimentos prévios da população a respeito da destinação correta de materiais e forma cidadãos conscientes da necessidade de uma destinação adequada dos resíduos produzidos.

6. Referências

MAIS de 50% das cidades brasileiros descartam o lixo de modo incorreto.

Redação Galileu, 2018. Disponível em:

<<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Meio-Ambiente/noticia/2018/08/mais-de-50-das-cidades-brasileiros-descartam-o-lixo-de-modo-incorreto.html>>. Acesso em: 02 de jul. de 2020.

PAZ, Alfredo Müllen da et al. Modelos e Modelizações no Ensino: Um Estudo da Cadeia Alimentar. **Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte)**, v. 8, n. 2, p. 157–170, 2006.