

## **AS CONTRIBUIÇÕES DO LETRAMENTO ESTATÍSTICO NA LEITURA DO MUNDO DOS ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**BATISTA, Fabiana Araújo<sup>1</sup>; FERNANDES, Maria Betânia Sabino<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Estudante no Programa de pós graduação em Ensino de Ciências e Educação matemática, na UEPB, campus Campina grande PB; email: [fabiana-angel@hotmail.com](mailto:fabiana-angel@hotmail.com)

<sup>2</sup>Docente no Programa de pós graduação em Ensino de Ciências e Educação matemática, email: [maria\\_bfv@yahoo.com.br](mailto:maria_bfv@yahoo.com.br)

**PALAVRAS CHAVE:** Ensino de Estatística; Letramento; Leitura de mundo.

### **1. Introdução e Justificativa**

Atualmente percebe-se que a Estatística tem sido de grande relevância para compreendermos diversos fenômenos do nosso cotidiano. Estamos o tempo todo recebendo informações de inúmeras fontes, que muitas vezes nos chegam através de tabelas, gráficos, planilhas, figuras, etc., algumas em formatos que não compreendemos.

Essas informações exigem de nós competência para interpretar essas informações, e condições para se posicionar criticamente como cidadão(a). De acordo com Almeida (2010 p.13), “a Estatística, com seus métodos de coletar, organizar, interpretar e analisar dados torna-se uma aliada na transformação dos dados em informações e permite a leitura e a compreensão das mesmas”, uma maneira de compreender o que está ao nosso redor.

Sobre isso, Júnior (2016), ao tratar sobre o letramento estatístico e o seu papel na compreensão das questões atuais, argumenta que é “a capacidade de uma pessoa interpretar e avaliar criticamente informações estatísticas, levando em consideração os argumentos relacionados aos dados ou aos fenômenos apresentados em qualquer contexto quando relevante”.

Sendo assim, é indispensável que os estudantes de hoje e em tempos futuros compreendam a estatística como um conhecimento que pode contribuir para uma ação transformadora.

### **2. Objetivo**

Como objetivo geral da pesquisa, definimos analisar como o letramento estatístico pode contribuir para a compreensão dos alunos acerca de questões

presentes no mundo contemporâneo.

### **3. Metodologia**

O estudo será utilizado a partir de uma abordagem qualitativa. Conforme Bogdan e Biklen (1994), nesse estudo os investigadores são expressos por opiniões, crenças e atitudes que levam a refletir sua maneira de pensar e de se expressar livremente sobre o assunto em questão.

O público da pesquisa será uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino na cidade de Sumé- Paraíba. Como instrumento de coleta de dados, aplicaremos um questionário para levantamento de fenômenos sociais presentes no cotidiano dos alunos. Em seguida, mediante as escolhas dos temas, iniciaremos as aulas para os estudantes conforme o questionário apresentado relacionando os assuntos da atualidade com a estatística, apresentando discussões críticas desses temas.

Após as aulas aplicaremos outro questionário para verificar se os objetivos propostos foram atingidos.

### **4. Resultados e discussões**

Demos início a discussão teórica e elaboramos os questionários a serem aplicados, para analisar como o letramento estatístico pode contribuir para a compreensão dos alunos acerca de questões atuais presentes no mundo contemporâneo. Em razão da pandemia do COVID – 19, ainda não foi possível a aplicação do mesmo, tendo em vista que a coleta de dados só poderá ser feita presencial.

### **5. Considerações finais**

Esperamos que a pesquisa possa contribuir para que os estudantes apresentem um olhar mais crítico ao se deparar com informações que os cercam, e que o estudo de estatística represente para eles um conhecimento transformador.

### **6. Referências**

ALMEIDA, Cátia Cândida. **Análise de um instrumento de letramento estatístico** para o ensino fundamental II / Cátia Cândida de Almeida – São Paulo: [s.n.], 2010. 107f.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Tradução Maria J. Alvarez, Sara B. Santos e Telmo M. Baptista. Porto (Portugal): Porto Editora, 1994.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Tradução Luciana de Oliveira da Rocha. 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FERNANDES, R. J. G; JUNIOR, G. S.; PERREIRA, R.S.G. **Sequência de intervenção: uma alternativa para o processo de ensino e aprendizagem de estatística para os anos iniciais de escolarização**. Educ. matemática. São Paulo, v.19, n.2, 365-386, 2017.

JÚNIOR, José Roberto Costa. **Letramento Estatístico na Licenciatura em Matemática: Perspectivas e Desafio**. Encontro Paraibano de Educação Matemática. (SBEM-PB) em 24 a 26 de novembro de 2016.

