

QUÍMICA E FÍSICA NA CABEÇA: A EXPERIÊNCIA COM PROJETO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – UM TÍTULO PROVISÓRIO

FERREIRA, Janaina Aparecida de Souza Moura¹; TRAJANO, Sílvia Cristina de Souza²

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Pedagogia – UNIRIO/ CEDERJ, polo Volta Redonda; email: janinaferreira.mell@hotmail.com

²Doutaranda em Ensino de Ciências – IFRJ, campus Nilópolis; email: silvia.trajano@ifrj.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Ciências; Alfabetização Científica; Pedagogia de Projetos.

1. Introdução e Justificativa

No sucesso do projeto “Química e Física na cabeça” realizado em turmas de 9º ano do ensino fundamental, observou-se que professores, sentiram-se provocados no desejo de obter resultados semelhantes aos aplicados pela autora e por isso foram convidados a visitarem os trabalhos expostos pelas turmas, para prestigiá-los e avaliá-los em apresentações. Quando o evento terminou, a equipe participante e comissão de alunos preparam gráficos avaliativos para observar o que precisava ser melhorado, sendo um parâmetro para o trabalho docente. A gestão da escola foi participativa e incentivadora, oportunizando a execução do projeto e por meio da articulação entre disciplinas que o estudo não se restringiu a uma apenas, sendo “[...] possível a aprendizagem do aluno acontecer satisfatoriamente, independente da escola, ter recursos ou não” (CARVALHO, 2002, p 76).

2. Objetivo geral

Propor reflexões na práxis docente do ensino de Ciências, metodologia a partir do projeto “Química e Física na cabeça”, permitindo o repensar pedagógico para além da escola.

3. Metodologia de Pesquisa

A pesquisa é do tipo exploratória e o levantamento de dados foram realizados na Escola Municipal, em Volta Redonda, no Rio de Janeiro, durante o

ano letivo de 2019, em turmas do 9º ano do ensino fundamental e serão aplicados questionários aos sujeitos da pesquisa, como levantamento bibliográfico vem sendo estudado os livros de autores como AUSUBEL (1973), CARVALHO (2020), CHASSOT (2013), FREIRE (2016), GARCIA (2008), HERNANDEZ (1998), MACEDO (2017), RODRIGUES (2008) e SILVA (2010), referências necessárias a compreensão da prática no contexto da implementação do projeto “Química e Física, na Cabeça”.

4. Resultados e Discussão

Espera-se como produto final um relato de experiências que evidencie a dinâmica da implementação e dos estudos do projeto “Química e Física na cabeça”, bem como a descrição de seus resultados nas turmas de 9º ano em 2019, na análise da motivação, do desempenho e produção de pesquisa e ensaios de trabalhos dos alunos, ocorrido durante seis meses, com a proposta de fomentar a curiosidade, provocar os alunos a perpassarem pelas etapas do método científico e adquirirem conhecimento de modo significativo e diferenciado do rotineiro, na área de Química e Física, assim como os professores assistentes e coparticipantes do projeto.

5. Considerações Finais

A pesquisa está em fase de organização e análise dos dados coletados durante a implantação do projeto na escola em 2019, mas os resultados parciais que a prática pedagógica com projetos apresentou-se motivador, para professores e alunos, pois receberam uma escola receptiva à coletividade com a interdisciplinaridade, com ações concretas revertidas ao bem comum social.

6. Referências

AUSUBEL, D.P., NOVAK, J.D. and HANESIAN, H. **Educatiollal psychology: a cognitive view.** (2' ed) Nova York, Holt, Rinehart and Winston, 1978. 733 p.

CARVALHO, Rosita Edler. **Removendo barreiras para a aprendizagem.** 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

CHASSOT, Attico. **Alfabetização científica**: uma possibilidade para a inclusão social. Rev. Bras. De Educação, n. 22, jan/fev/mar/abr, 2003, 12 p.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 62. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

GARCIA, Joe. **A Interdisciplinaridade segundo os PCN's**. Rev. de Edu. Pública, Cuiabá, v. 17, n. 35, p. 363-78, set./dez. 2008.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

MACEDO, João Paulo Dantas. **Pedagogia de Projetos no Ensino Fundamental**: Análise de uma experiência do PIBID Letras/Inglês da UFPB. 2017. 57 f. Monografia (Licenciatura em Letras: Port./Inglês), Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa-PB, 2017.

RODRIGUES, Luiz Cláudio Pinheiro; ANJOS, Maylta Brandão; RÔÇAS, Giselle. **Pedagogia de Projetos**: Resultados de uma experiência. Rev. Ciências e Cognição, v. 13, n1, p. 65-71, mar. 2008. Disponível em: <http://cienciasecognicao.org/pdf/v13/cec_v13-1_m315179.pdf>. Acesso em 17 jun. 2020.

SILVA, Luciana P.; TAVARES, Helenice Maria. **Pedagogia de Projetos**: Inovação no campo educacional. Rev. Católica, Uberlândia, v.2 n.3 p. 236-245, 2010. Disponível em: <<https://docplayer.com.br/4132823-Pedagogia-de-projetos-inovacao-no-campo-educacional-1.html>>. Acesso em 15 jun. 2020.