

## **TWISTER RECICLÁVEL: UMA PROPOSTA DE ENSINO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**RODRIGUES, Gabriela Azevedo<sup>1</sup>; PAIXÃO, Juliana Vianna Silva<sup>1</sup>; MOURA, Vitória Marujo<sup>1</sup>; SOARES, Fernanda Silva<sup>2</sup>; OLIVEIRA, Aline Santos de<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup>Discente do Curso de Licenciatura em Química, IFRJ - *Campus* Duque de Caxias.  
email:

<sup>2</sup>Docente do Curso de Licenciatura em Química, IFRJ - *Campus* Duque de Caxias.  
email: aline.oliveira@ifrj.edu.br

**PALAVRAS CHAVE:** Educação Ambiental; Jogos de Ciências; Reciclagem.

### **Introdução e Justificativa**

A Educação Ambiental (EA) visa sensibilizar a população para as questões ambientais buscando capacitar os indivíduos a resolver os problemas atuais e impedir que eles se repitam (SIQUEIRA; ANTUNES, 2013). O acúmulo de lixo é comum em diversas regiões do Brasil, sendo necessárias ações de EA buscando soluções para essa problemática. A reciclagem é o reaproveitamento dos materiais como matéria-prima para um novo produto (SIQUEIRA; ANTUNES, 2013). A coleta seletiva, é um processo que antecede a reciclagem, baseia-se na separação de resíduos sólidos segundo sua natureza, aproveitando os materiais recicláveis (SILVA, 2014). A associação da reciclagem à coleta seletiva é direta mas desconsidera a falta de vivência cotidiana de muitos brasileiros, decorrente da ausência de políticas de saneamento ambiental. Mesmo no ensino de Ciências, a abordagem predominante não explora o potencial multidisciplinar dessa temática, restringindo a discussão ao uso das lixeiras, negligenciando o senso de responsabilidade ambiental do aluno, que não se vê inserido nesse processo.

A partir da disciplina de Ciências Ambientais do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ - campus Duque de Caxias) foi desenvolvida uma oficina cujo tema gerador foi "Sustentabilidade cotidiana, com enfoque em reciclagem e reutilização do lixo doméstico". A oficina foi realizada, durante uma ação de Extensão chamada Semana de Arte e Cultura do IFRJ, o que proporcionou maior aplicação e alcance de público, inclusive com acesso da comunidade externa.

### **Objetivos**

Abordar conteúdos de reciclagem de maneira lúdica e significativa sensibilizando os participantes sobre sua responsabilidade nesse processo.

## **Método**

Foi feita uma apresentação aos participantes destacando assuntos como: lixo, aterro sanitário, descarte de materiais cotidianos (com enfoque em conservação de alimentos) e reciclagem, paralelamente eram feitos questionamentos. Em seguida, aplicou-se o jogo "Twister reciclado", confeccionado com materiais reciclados, que usava a dinâmica do popular jogo *Twister*. O jogo era constituído de perguntas sorteadas na roleta sobre materiais recicláveis e curiosidades relacionadas. Para responder, o participante posicionava as mãos e pés no tapete, para concordar, discordar, concordar parcialmente ou passar a vez. O mediador interagia para entender o que levou à resposta, e caso incorreta, fazia explicações, e ganhava quem acertasse mais perguntas.

## **Resultados e discussões**

O grande interesse dos visitantes foi perceptível durante a apresentação e na fase das perguntas. Muitos demonstraram surpresa por não saberem sobre a possibilidade de reciclagem de alguns materiais ou dos processos envolvidos. Ao serem questionados, cerca de 70% não sabiam medidas básicas de conservação de alimentos. Observou-se que os participantes adquiriram conhecimentos sobre o tema, principalmente durante participação do jogo demonstrando a eficácia do mesmo no reforço dos conceitos sustentáveis fundamentais e inserção de medidas pertinentes ao cotidiano dos alunos.

## **Considerações finais**

O desconhecimento majoritário dos participantes sobre medidas básicas de reciclagem e reutilização de materiais, evidencia a necessidade da abordagem aprofundada, de modo contínuo e multidisciplinar. A sensibilização, sobretudo no ambiente escolar, sobre a reutilização de resíduos sólidos e redução de seu uso, melhorará a qualidade de vida destas e de futuras gerações.

## **Referências**

SILVA, L. P.; LEITE, Y. S. A.; OLIVEIRA, D. F. S.; MELO FILHO, J. S.; COSTA, F. X. Educação ambiental e reciclagem dos resíduos sólidos gerados no Campus IV da UEPB em Catolé do Rocha – PB. v.4, n.2, Jul./Dez., p. 54-71, Artigo 65, 2014.

SIQUEIRA, I. J.; ANTUNES, A. M. Jogo de Trilha "LixoUrbano": Educação Ambiental para sensibilização da comunidade escolar. Ensino, Saúde e Ambiente – V6 (3), pp. 185-201, 2013.