

JOGOS MANCALA NO ENSINO DE MATEMÁTICA

**NASCIMENTO, Rute Sousa¹; ARAÚJO, Anna Walléria Borges²;
OLIVEIRA, Iago Costa³; LUCAS, César Marcos do Nascimento⁴.**

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Matemática - IFPI, campus Uruçuí; email: rutesousan@gmail.com

²Estudante do Curso de Licenciatura em Matemática - IFPI, campus Uruçuí; email: annawalleria1004@gmail.com

³Estudante do Curso de Licenciatura em Matemática - IFPI, campus Uruçuí; email: iagocostadeoliveira3@gmail.com

⁴Docente do Curso de Licenciatura em Matemática - IFPI, campus Uruçuí; email: cesar.lucas@ifpi.edu.br

PALAVRAS CHAVE: Jogos Mancala; Ensino de Matemática; Pensamento Matemático.

1. Introdução e Justificativa

O ensino-aprendizagem de matemática é uma atividade complexa, e imensas são as dificuldades tanto para os docentes quanto para os discentes. Os avanços na área da Educação Matemática trazem grandes contribuições para tornar o processo de ensino-aprendizagem mais significativo.

Assim, fomos direcionados a pesquisar sobre as contribuições dos jogos mancala para o ensino-aprendizagem de matemática, dentro da disciplina de Metodologia Científica. A pergunta que orienta a nossa pesquisa é: Como os jogos mancala auxiliam no processo de desenvolvimento do pensamento matemático?

O presente trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa em que se utilizou a metodologia bibliográfica. Durante a pesquisa, fizemos o levantamento de artigos, monografias e teses que abordam o tema Jogos mancala para o ensino de matemática.

Conforme Mattoso (2012), os jogos Mancala se diferenciam de outros jogos matemáticos por terem sua origem na utilização do raciocínio lógico e, por se tratar de um jogo lógico, podem ser utilizados no ensino de matemática, já que cada movimento precisa ser calculado e analisado, necessitando assim que os jogadores criem estratégias.

2. Objetivos

A presente pesquisa tem por objetivo investigar como os jogos Mancala podem contribuir para o desenvolvimento do pensamento matemático.

3. Método

O presente trabalho é resultado de uma pesquisa bibliográfica realizada para a disciplina de Metodologia Científica. Ela é de natureza básica e utiliza uma abordagem qualitativa. Inicialmente, selecionamos dez documentos (monografias, artigos e dissertações) disponíveis na internet. Além disso, analisamos alguns jogos mancala, no intuito de perceber quais estratégias matemáticas o jogo requer.

4. Resultados e discussões

Quando planejados adequadamente os jogos matemáticos desenvolvem o raciocínio lógico. Dentre os jogos matemáticos temos os jogos Mancala que, conforme Zuin (2015, p.11), “podem ser desenvolvidos em qualquer etapa da Educação Básica”.

Esse jogo possibilita a aprendizagem significativa nas aulas de matemática, gerando uma situação prazerosa do conhecimento e desenvolvimento de habilidades. Através do ato de jogar há a possibilidade de resolver problemas, investigar e descobrir jogadas excepcionais, com a capacidade de refletir e analisar as regras, fazendo, assim, relações entre estratégia de jogadas com conceitos matemáticos (RIZZI, 2005).

Concordamos com Oliveira, Lyra-Silva, Júnior (2016), quando demonstram que o jogo propicia tanto ao aluno quanto ao professor ocasiões de aprendizado diferenciado e satisfatório. O mancala é um ótimo instrumento para o ensino, podendo haver a contribuição de outros jogos para que não se torne algo isolado, mas que possa expandir-se e contribuir para o melhor desenvolvimento do aprendiz.

5. Considerações finais

Com a pesquisa realizada, constatamos que os jogos mancala podem contribuir com o desenvolvimento do pensamento matemático. Visto que permite ao estudante um contato mais dinâmico com os conteúdos, o aluno desenvolve o raciocínio lógico-matemático ao jogar mancala. No entanto, não se pode deduzir que este jogo vai resolver todos os problemas do ensino-aprendizagem de matemática. Ele é apenas mais uma ferramenta a ser utilizada pelos professores.

6. Referências

- MATTOSO, C. L. et al. **Mancalas no Ensino De Matemática**. III EIEMAT. 2012.
- OLIVEIRA, L. N; LYRA-SILVA, G. M. V; JÚNIOR, M. A. G. **O jogo Mancala como recurso lúdico e pedagógico no processo de ensino-aprendizagem dos alunos de Ensino Básico**. Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades São Paulo – SP, 13 a 16 de julho de 2016.
- RIZZI, L; HAYDT, C. R. **Atividades lúdicas na educação da criança**. Série Educação. 7^a. Ed. São Paulo: Ática, 2005.
- ZUIN, E. S. L.; SANTANA, N. A. S. **Produzindo aproximações da cultura africana com a Matemática escolar**: a utilização do jogo mancala. Revista Pedagogia em Ação. v.7, n.1, p.7-26, 2015.