

PODCAST: A CIÊNCIA CONTADA POR MEIO DE HISTÓRIAS INFANTIS

ASSUMPÇÃO, Bruna Merlo de¹; RODRIGUES, Camila da Silva²; RITTER, Olga Maria Schmidt³; CUNHA, Marcia Borin da⁴.

¹Discente do curso de Química Licenciatura - Unioeste, campus: Toledo; e-mail: brunamerlo2790@outlook.com

²Discente do curso de Química Licenciatura - Unioeste, campus: Toledo; e-mail: camilasilva97@gmail.com

³Docente do curso de Química Licenciatura - Unioeste, campus: Toledo; e-mail: olga.unioeste@gmail.com

⁴Docente do curso de Química Licenciatura e do Programa de Pós-graduação de Educação em Ciências e Educação Matemática da Unioeste, e-mail: borin.unioeste@gmail.com

PALAVRAS CHAVE: Contação de Histórias; Ensino de Ciências; Formação Científica.

1. Introdução e Justificativa

O Projeto COMQUÍMICA das Crianças é uma atividade de extensão universitária destinada à formação científica de estudantes do ensino fundamental. As atividades são desenvolvidas no Núcleo de Ensino de Ciências de Toledo (NECTO). O projeto consiste em oferecer às escolas oficinas relacionadas às ciências, tendo como pressuposto uma metodologia ativa, baseada na abordagem de Ensino por Investigação (EI).

Devido ao cenário atual de pandemia (ano de 2020), no qual o isolamento social é necessário, foi imprescindível a adaptação do projeto, mantendo a ciência viva na vida das crianças.

Com as tecnologias da informação o *podcast* tornou-se uma ferramenta educacional, sendo uma alternativa positiva neste sentido (CUNHA et Al., 2009; MOURA; CARVALHO, 2006). Assim, estamos utilizando *podcast* para a narração de histórias infantis, com linguagem simples, uma vez que seu conteúdo de mídia possui formato em áudio que pode ser acessado a qualquer momento, bem como ser utilizado para trabalhar diversos temas, dentre eles, a ciência.

2. Objetivo

Divulgar a ciência por meio de histórias infantis em formato de *podcast*,

instigando a imaginação e promovendo a inclusão.

3. Metodologia

Os *podcasts* são produzidos a partir da leitura de textos da literatura infantil com temas sobre ciências, narrados pelos membros do projeto COMQUÍMICA das crianças e são indicados para crianças a partir de oito anos. O *podcast* também permite a inclusão de crianças com baixa visão e/ou cegas, uma vez que o foco é a audição.

Na produção fizemos uso do aplicativo gratuito *Anchor*, que permite aos usuários gravar e editar áudios, individuais ou em grupo. Ao ser publicado, o *podcast* fica automaticamente visível no *feed* de outras plataformas como, *Spotify*, *Anchor*, *Google Podcasts*, *Breaker*, *Radio Public*. Já a divulgação é por meio das redes sociais, como o canal do projeto COMQUÍMICA das Crianças no *Youtube* e página do *Facebook* do projeto.

4. Resultados e discussões

No momento estamos narrando o livro “História das Invenções” escrita por Monteiro Lobato que resultará em 13 episódios, dos quais 8 já foram publicados, onde Dona Benta conta para seus netos a evolução do homem e suas invenções, que trouxeram benefícios para a humanidade.

O projeto permanecerá realizando a leitura de outros livros da literatura infantil sobre ciências e, futuramente, a produção de histórias infantis autorais, nas quais se pretende criar *podcast* interativo.

Os *podcasts* têm sido disponibilizados ao público em geral todas as quartas-feiras, por meio de mídias sociais.

5. Considerações finais

Além de possibilitar uma alternativa aos pais e escolas para manter as crianças ativas, por meio de um conteúdo de qualidade, as historinhas contribuem para a formação de valores como empatia e respeito. Ainda estimula no desenvolvimento da audição, imaginação, criatividade, curiosidade, memória e raciocínio.

Este projeto só foi possível graças às bolsas de extensões cedidas pela PROEX- Unioeste.

6. Referências

CUNHA, C. TEIXEIRA, S.; MACIEL, R.; AGUIAR, C. Aprender com Podcast.
In: **Actas do X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.**
Universidade do Minho, Braga, p. 5493 - 5498, 2009.

MOURA, A.; CARVALHO, A. A. A. Podcast: Potencialidades na Educação.
PRISMA.COM, n. 3, p. 88 - 110, 2006.