

FEIRAS DE CIÊNCIAS: INOVANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM

¹BARROS, Luciana da Cruz; ²RODRIGUES, Andréia; ³MELO, Jane Catia Pereira, ⁴PAIXÃO, Ivanilde Mendes; ⁵ALMEIDA, Silvina Sousa.

¹Estudante do Curso de Mestrado Profissional no Ensino de Física-MNPEF, campus Marabá; e-mail: lucianauepa2010@gmail.com

²Coordenadora na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José de Anchieta; e-mail: andreiacamposs@yahoo.com.br

³ Professora na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José de Anchieta; e-mail: pjamenel@gmail.com

⁴ Professora na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José de Anchieta; e-mail: ivanildemendes5@gmail.com

⁵ Professora na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José de Anchieta e-mail: almeidasilvinasousa2017@gmail.com

PALAVRAS CHAVE: Feira de Ciências, Metodologias Ativas, Ensino de Ciências Naturais.

1. Introdução e Justificativa

O ensino de Ciências Naturais torna-se necessário por ser um intermédio importante na preparação dos estudantes, principalmente do ensino fundamental anos finais. Em virtude do mesmo, contribuir com as instigações de uma sociedade que busca agregar progressivamente, as inovações científicas e tecnológicas com o bem comum para todos, que vivem em comunidade.

Sabemos que muitos são os desafios para termos uma aula satisfatória, devido à falta de laboratórios multidisciplinares ou salas de multimídia. Entretanto, o professor transformador deve agir de forma diferenciada na busca por práticas que o auxiliem a desenvolver habilidades transformadoras em saberes atuais, tanto para formação da cidadania como para o conhecimento na produção científica.

Diante de tais colocações, cabe ressaltar que contamos com diversas metodologias como estratégia de ensino e aprendizagem para abordarmos os assuntos ligados ao ensino de Ciências Naturais. Dentre essas metodologias, podemos citar as metodologias ativas. Constituem como estratégias de ensino, possibilitando a realização de atividades, na construção do conhecimento para a compreensão dos estudantes, como propõe STUDART (2019). Favorecendo, muito no trabalho dos professores em sala de aula para o ensino e aprendizagem dos estudantes em qualquer nível. Por conseguinte, as feiras de ciências ou mostras tem por finalidade, contribuir para o uso das metodologias ativas no ensino de Ciências Naturais, apoiando o trabalho do professor em sala de aula e também oferecendo-lhe um material científico-pedagógico que contemple a fundamentação teórica e

metodológica, no intuito de sugerir novas formas de abordar o conhecimento durante as aulas.

2. Objetivos

Neste trabalho, buscou-se analisar a importância do processo ensino e aprendizagem de ciências naturais por meio de metodologias ativas de aprendizagem, associada à uma Feira de Ciências, visando uma aprendizagem significativa para os estudantes do ensino fundamental anos finais.

3. Metodologia

A metodologia aplicada na pesquisa foi de caráter qualitativa, ocorrendo a aplicação de alguns objetos de conhecimento para a sondagem de conhecimentos prévios, por parte dos estudantes, intervenção teórica e inserção de atividades práticas, envolvendo uma feira de ciências. A mesma, foi realizada em uma escola pública de ensino fundamental, com as turmas do 6º e 9º ano.

4. Resultados e discussões

Os resultados deste trabalho demonstraram que a construção de uma sequência didática associada ao uso de uma feira de ciências, com uma metodologia ativa, tem grande potencial para a construção de uma aprendizagem significativa, a temas pertinentes aos componentes curriculares da Ciências Naturais. Este trabalho faz parte de uma sequência didática que ressalta a importância de feiras de ciências e de exemplos do cotidiano dos estudantes.

5. Considerações finais

Constatou-se que a prática de Feiras de Ciências, pouco realizadas nas escolas, por meio de metodologias ativas de aprendizagem, facilita o entendimento por parte dos estudantes, na construção do conhecimento no processo de ensino e aprendizagem. Ao realizarmos a feira, percebemos o quanto o evento fascinou os estudantes, devido a interação dos mesmos, por receberem elogios da comunidade, sendo possível constatar a consolidação do conhecimento de maneira significativa.

6. Referências

STUDART, Nelson. **Inovando a Ensino de Física com Metodologias Ativas**. Revista do Professor de Física. Brasília, vol. 3, n. 3. 2019. Disponível em: <<http://www.periodicos.unb.br> >. Acesso em: 25 de janeiro 2020.