

REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO DA ESCOLA CENTRO DE ENSINO INÁCIO PASSARINHO EM CAXIAS-MA

PINTO, Wesley de Oliveira¹; ROMEU, Antonio Vinícius Mendes¹; VASCONCELOS, Ingrid Cardoso¹; CRUZ, Gustavo Souza¹; CASTILHO, Quésia Guedes da Silva²

¹Estudantes do Curso de Licenciatura em Química-UEMA, campus Caxias; email:wesley.olliveir4@gmail.com

²Docente/pesquisador da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, campus Caxias; email: quesiaa@hotmail.com

PALAVRAS CHAVE: Ensino Médio, Experimentação, Laboratório.

1. Introdução e Justificativa

O Laboratório consiste em um local construído para realizar experimentos de maneira segura, com instrumentos e condições adequadas. Sua importância se estende as escolas, como ferramenta facilitadora e instigadora no processo de ensino-aprendizagem (MOTTA E JARDIM, 2014). O Ensino de Ciências nas escolas da rede pública apresenta muitas deficiências, uma das mais preocupantes está relacionada a presença dos laboratórios nas escolas públicas, e aquelas que possuem em sua maioria não estão em real condições de uso (MAIA, 2010; SANTANA, 2011).

Diante disso, se faz necessário compreender que a experimentação e o uso de laboratório de Química na atividade pedagógica é um componente indispensável para o processo ensino-aprendizagem. Quando se há realização de experimentos em química representa-se uma excelente ferramenta para que o aluno concretize o conteúdo e possa estabelecer relação entre a teoria e a prática.

2. Objetivos

- Revitalizar o laboratório multiusuário da escola Estadual Centro de Ensino Inácio Passarinho em Caxias-MA, para seu funcionamento em aulas práticas de Química;
- Demonstrar para direção e professores da escola a importância de ter um laboratório de Ciências em pleno funcionamento;
- Catalogar e elencar os materiais existentes no laboratório;
- Despertar e incentivar os professores de Química para o uso do laboratório;

- Elaborar um Caderno de Experimentos de Química, contendo roteiros de aulas práticas, voltado para a 1ª série do ensino médio.

3. Metodologia

Este trabalho foi desenvolvido na escola estadual Centro de Ensino Inácio Passarinho na cidade de Caxias, estado do Maranhão. O trabalho seguiu a seguinte sequência de execução: apresentação do projeto aos gestores da escola, planejamento das ações, organização, limpeza e catalogação de materiais do laboratório da escola. Consecutivamente, foi produzido um caderno de experimentos de química, contendo 10 roteiros de experimentos, com materiais de baixo custo e de fácil obtenção, voltados para as turmas do 1º ano do ensino médio.

4. Resultados e discussões

Os materiais das disciplinas de Física, Química e Biologia foram separados de acordo com suas áreas de utilização. Os equipamentos e vidrarias quebrados foram retirados do local. Os armários foram organizados e os materiais catalogados para que a identificação desses se tornasse mais rápida e de fácil acesso a alunos e professores.

Observou-se que o espaço físico do laboratório multiusuário estava mal conservado, sendo utilizado como depósito de materiais utilizados em feiras e outras atividades. Essa realidade está de acordo com o que ressalta Silva et al., (2011) e Borges (2002), em que os autores apontam dentre várias razões para a não utilização de laboratórios de ciências a falta de manutenção do ambiente e seus equipamentos, que acabam por influenciar na sua desativação.

5. Considerações finais

Este trabalho é fruto de um projeto PIBEX, onde observou-se que as ações realizadas pelos extensionistas resultaram em um espaço do laboratório mais atrativo e com um ambiente mais receptível para futuras aulas experimentais. As próximas etapas deste trabalho será a realização de aulas práticas através do caderno de experimento confeccionado para turmas do primeiro ano do ensino médio.

5. Referências

BORGES, A. T. **Novos Rumos para o Laboratório Escolar de Ciências**. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 19, n. 3, p. 9 – 31, 2002.

MAIA, D. P. **Utilização de laboratórios em algumas escolas de ensino médio de Manaus**. Revista Arete - Revista Amazônica de Ensino de Ciências, v.3, n.5, 2010.

MOTTA, B. C; JARDIM, C. M. **Revitalização do Laboratório de Ciências**. Universidade Federal do Pampa: São Gabriel, 2014.

SANTANA, S. L. C. **Utilização e gestão de laboratórios escolares**. Dissertação de mestrado (Educação em Ciências) – Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria, p. 196, 2011.

SILVA, F. S. S; MORAIS, L. J. O; CUNHA, I. P. R. **Dificuldades dos professores de Biologia em ministrar aulas práticas em escolas públicas e privadas do município de Imperatriz (MA)**. Revista UNI, v.1, n.1, p. 135-139, 2011.