

AS ABORDAGENS DE SAÚDE: UMA ANÁLISE DE IMAGENS EM UMA COLEÇÃO DE CIÊNCIAS

HENRIQUES, Matheus de Oliveira; Universidade de Federal do
Pará/FCB/CALTA;

matholiver24@gmail.com

SILVA, Ronaldo A.Ribeiro da Silva ; Universidade Federal do Pará-
/FCB/CALTA; ronaldobiologiaufpa@gmail.com;

Palavras-chave: manual didático; ensino de ciências; imagens ; saúde.

1. INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Os temas relacionados a saúde ocupam seus espaços no desenvolvimento dos conteúdos curriculares através dos documentos oficiais como as Diretrizes Curriculares Nacionais (DNCs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) . Na BNCC de Ciências (Brasil, 2017), o tema saúde é abordado na Unidade Temática (Vida e Evolução) da área de conhecimento de Ciências Naturais , tendo com objeto de aprendizagem (Programas e indicadores de saúde pública) e o desenvolvimento de habilidades.

Os livros didáticos (LD) possibilitam o contato entre os alunos, os professores e a Educação em Saúde e, na maioria das vezes, são a única forma de acesso a ela. Muitas vezes, a forma como os autores abordam os conteúdos nos livros pode induzir a equívocos no aprendizado. Desse modo, a boa escolha do livro deve ser uma responsabilidade do professor e, para que não haja problemas na seleção do material, dessa forma o professor deve buscar novas propostas de análise.

Em estudos realizados em LDs (MARTINS, 2011; 2017) destacam as abordagens biomédica, comportamental e socioecológica de saúde presentes em coleções didáticas de Ciências e Biologia. As investigações enfatizam que o conceito de saúde destacam-se pela predominância da visão biomédica, compreendendo saúde como ausência de doença. Rudke (2020) em seu

trabalho acerca da análise de imagens de uma coleção LDs de Ciências destaca o aumento de imagens com foco na saúde comportamental demonstrando que discussões e reflexões estão ocorrendo acerca do tema.

Segundo Martins (2017), na abordagem biomédica a saúde é discutida em oposição à doença, o tratamento e a cura do corpo são privilegiados e as influências sobre a saúde oriundas de níveis mais elevados do que o biológico, como os níveis social, cultural e psicológico, são negligenciadas. A abordagem comportamental define a saúde como resultado das escolhas individuais de vida do sujeito. Nesta abordagem ela prioriza hábitos e comportamentos de vida entendendo o controle e a prevenção de doenças como uma consequência das ações. Na abordagem socioecológica compreende a saúde como um conjunto de ações coletivas, sendo considerado saúde o bem-estar biopsicossocial e ecológico. Visa a implantação de ações que possam integrar aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais, e ambientais de uma sociedade, visando a promoção da saúde (MARTINS, 2017).

A escolha do livro didático como objeto de pesquisa se justificativa por ser mais o importante material impresso do universo discursivo escolar. De modo geral, o livro didático tem exercido mais funções do que aquelas à que a princípio se destinaria.

2. OBJETIVO

Analisar as imagens de Saúde da coleção de Ciências do PNLD (202-/2024), mais adotada no município de Altamira - Pará sob as abordagens de Educação em Saúde: biomédica, comportamental e socioecológica.

3. METODOLOGIA

A investigação realizou-se uma pesquisa qualitativa, do tipo documental (LUDKE; ANDRÉ, 2011), em que foram analisadas as imagens acerca da saúde da coleção Inovar- Ciências Naturais (PNLD - 2020/2024) manual do professor. A coleção é composta de 4 livros, destinados aos Anos Finais do Ensino Fundamental (6° ao 9° anos), identificamos os livros por códigos (Tabela 1).

Tabela 1 - Livros didáticos analisados na pesquisa

Livros Referências (manual do professor)	
LD 1	Inovar - Ciências da Natureza, 6º: ensino fundamental, anos finais / Sônia Lopes, Jorge Audino. – 1.ed. – São Paulo: Saraiva, 2018.
LD 2	Inovar - Ciências da Natureza, 7º: ensino fundamental, anos finais / Sônia Lopes, Jorge Audino. – 1.ed. – São Paulo: Saraiva, 2018.
LD 3	Inovar - Ciências da Natureza, 8º: ensino fundamental, anos finais / Sônia Lopes, Jorge Audino. – 1.ed. – São Paulo: Saraiva, 2018.
LD 4	Inovar - Ciências da Natureza, 9º: ensino fundamental, anos finais / Sônia Lopes, Jorge Audino. – 1.ed. – São Paulo: Saraiva, 2018.

Saraiva, 2018. Fonte: Elaborado pelo autor, 2021

Na primeira etapa analisamos a coleção por completo Na contagem das imagens foi estabelecido como critério para definir o que é uma imagem, quando esta apresenta uma legenda relacionada a ela, ou ainda um conjunto de imagens com legenda única. Foram consideradas unidades fotográficas e desenhos que apresentavam um enunciado ligado a ela. Não consideramos as imagens do sumário.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Na primeira análise contabilizamos o total de imagens presentes em cada livro, relacionando esse total com o número de imagens que abordam o tema (tabela 2). A coleção analisada possui os conteúdos organizados em unidades e subdivididos em capítulos, contendo 1.320 imagens, sendo 58 sobre saúde (tabela 2).

A análise das imagens sobre o tema abordaram dois processos: a quantidade geral de imagens do livro e as abordagens em saúde percebidas na imagem e no texto referente a imagem do livro.

Tabela 2 - Números de páginas, total de imagens que abordam a temática saúde apresentados na coleção

Livro	Número de páginas	Total de imagens	Imagens de saúde
LD 1	256	324	14
LD 2	248	311	24
LD 3	292	355	8
LD 4	308	330	12

Saraiva, 2018. Fonte: Elaborado pelo autor, 2021

Consideramos como imagens relacionadas as abordagens de saúde aquelas que apresentavam aspectos relacionados à saúde, usando termos associados como doença, enfermidade, medicamentos, qualidade de vida, saúde, prevenção e promoção da saúde, condições de vida etc.

Em relação a categorização das imagens que abordam o tema, das 58 imagens encontradas, nove foram abordagens biomédicas, nove comportamentais e quarenta socioecológicas (tabela 3). As imagens com abordagem socioecológica predominaram, estas relevam o estímulo à práticas de vida saudáveis, além de interações com o coletivo, desenvolvimento de campanhas profiláticas e uma relação saudável com o meio ambiente.

Tabela 3 - Abordagens de saúde nas imagens analisadas

Livro	Número de páginas	Imagens de Saúde	Biomédica	Comportamental	Socioecológica
LD 1	256	14	4	6	4
LD 2	248	24	5	0	19
LD 3	292	8	0	3	5
LD 4	308	12	0	0	12

Saraiva, 2018. Fonte: Elaborado pelo autor, 2021

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que as imagens presentes nos livros acerca das abordagens de saúde ,nós leva a uma reflexão de ensino contextualizado para ações individuais e coletivas na busca da promoção e educação em saúde.

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf. Acesso em: 20 jun. 2021.

LOPES, Sonia; AUDINO , Jorge. **Coleção Inovar ciências da natureza** , 6^o ao 9^o anos ensino fundametal . 1 ed. São Paulo :Saraiva , 2018 .

LÜDKE, M; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2011.

MARTINS, L. **Saúde no contexto educacional: as abordagens de saúde em um livro didático de biologia do ensino médio largamente usado**. 2010. 172f. Dissertação (mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências, Universidade Federal da Bahia – UFBA, Salvador, 2010.

MARTINS, L. **Abordagens da saúde em livros didáticos de biologia: análise crítica e proposta de mudança**. 2017. 165 f. Tese. (Doutorado em Educação) Ensino, Filosofia e História das Ciências. Universidade Federal da Bahia, Bahia. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/22536>. Acesso em: 10 jun. 2021.

RUDEK, Karine. **EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ABORDAGENS DE SAÚDE EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS** .2020.119f. Dissertação (Mestrado) .Universidade Federal da Fronteira Sul. Programa de Ensino de Ciências , Cerro Largo . Rio Grande do Sul,2020, Disponível em: <https://rd.uffs.edu.br/handle/prefix/4138>. Acesso em: 05 de jun.2021.