

**Introdução:** O diagnóstico precoce é imprescindível para abordagem das malformações congênitas e redução do impacto na morbimortalidade pelas mesmas. Neste sentido, sendo as cardiopatias congênitas (CC) a terceira causa de óbito no período neonatal, o reconhecimento precoce faz-se mister.

**Métodos:** Estudantes e profissionais da área da saúde participam de projeto de extensão universitária voltado para capacitação das equipes de saúde para realização adequada do teste do coraçãozinho (TC). Os instrutores discentes relatam a sua experiência acadêmica em participar do projeto.

**Resultados:** Abertura de uma sala geral, em plataforma *online*, e com um instrutor mediando todo o momento com os participantes. No início é explicado um roteiro com as etapas que se seguirão; aplicado um pré-teste (formulário usado para avaliar o nível de conhecimento sobre o TC, antes do evento). Durante esses momentos iniciais, os alunos que mediam e enviam os *links* trabalham habilidades de comunicação e ampliam oratória, bem como conseguem conhecer nuances das plataformas usadas. Após essa parte inicial, os espectadores são direcionados para a exposição teórica no YouTube, que foi totalmente gravada por instrutores do projeto de extensão. A construção da explicação teórica surgiu como algo desafiador, já que exigia não só conhecimento técnico sobre o assunto, mas também era preciso didática para repassar as informações de forma qualitativa. Seguindo o cronograma do momento, após a parte teórica os participantes assistem um vídeo interativo com perguntas e respostas para fixar o conteúdo visto, após a resposta dessas questões eles são divididos em grupos menores com salas próprias para discutir as mesmas, sanando suas dúvidas e eventuais curiosidades que surgirem - nesse momento, os instrutores conseguem trabalhar sua didática e solidificar seus conhecimentos e ampliá-los por meio das incógnitas levantadas. Ao final, é feito um *feedback* sobre a experiência dos participantes e aplicado dois formulários: um pós-teste para sanar os conhecimentos depois da capacitação e outro sobre a qualidade da capacitação em si.

**Conclusões:** Atuar na realização das capacitações traz para os estudantes a ampliação de seus conhecimentos sobre o TC, permite lapidar e desenvolver habilidades sociais e de oratória, e auxilia na melhoria do trabalho em equipe. Dessa forma, a capacitação consegue impactar positivamente os estudantes que a realizam, tanto no âmbito acadêmico, quanto no pessoal.

