

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RECICLAGEM COMO AÇÃO SUSTENTÁVEL

REIS, Jhovanna Teixeira¹; SOARES, José Ghabriel de Pinho²; NUNES, Kathlen Haryf dos Santos³; VASCONCELOS, Osmar Luis⁴; MARQUES, Georgiana Eurides de Carvalho⁵

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Química- IFMA, campus Monte Castelo; email: jhovannareis1006@gmail.com;

²Estudante do Curso de Licenciatura em Química- IFMA, campus Monte Castelo; email: ghabriel_soares@hotmail.com;

³Estudante do Curso de Licenciatura em Química- IFMA, campus Monte Castelo; email: kathlenharyf@acad.ifma.edu.br

⁴Pesquisador do Núcleo de estudos em Agroecologia, IFMA campus Monte Castelo; email: osmarluivasconcelos@gmail.com

⁵Docente/pesquisador do Núcleo de Estudos em Agroecologia, IFMA campus Monte Castelo; email: geurides@ifma.edu.br

PALAVRAS CHAVE: Reciclagem; Oficinas; Resíduos; Educação Ambiental

1. Introdução e Justificativa

A forma de conhecimento que é estendida de uma realidade para outra completamente diferente, mostra o quanto as universidades têm se posicionado de maneira ímpar em relação ao desenvolvimento dos cidadãos, com intervenções que promovam o senso de responsabilidade para os indivíduos, dando ênfase às questões ambientais.

LIBRELOTTO et. al (2017) educação ambiental se conecta com projetos de extensão com o objetivo de trazer ênfase à sustentabilidade, por principal objetivo a educação e conscientização ambiental das futuras gerações. Com base nesse contexto, foi realizada a intervenção, promovida por alunos do curso de licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Maranhão (IFMA), Núcleo de estudos em Agroecologia (NEA) Campus São Luís - Monte Castelo, junto com o Instituto Farina do Brasil, com alunos de faixa etária 11 e 12 anos, também localizada no município de São Luís.

2. Objetivos

Apresentar uma educação ambiental, esclarecendo a reciclagem como ação sustentável, e ferramenta de auxílio no ensino prático.

3. Metodologia

Buscou-se as alternativas como o uso de jogos, introduzindo os alunos ao universo da ciência, conhecendo planeta terra e suas características, facilitando a compreensão do que seria proposto ao longo do projeto, dividiu-se o assunto em apresentação de conteúdo teórico, atividade lúdica na forma de jogo e oficinas a partir de material reciclado encontrado no cotidiano.

Em setembro de 2019 ocorreu o primeiro contato com os alunos, apresentação sobre resíduos, no segundo encontro aplicou-se um jogo de palavras cruzadas sobre o planeta terra e a importância da reciclagem, como forma de fixação de conteúdo, buscando despertar os alunos para a preservação do meio ambiente.

Na primeira oficina de resíduos, com os materiais reciclados dividiu-se os alunos em grupos, para produzir um jogo de dama, receberam um papelão já em formato de tabuleiro, tampas de garrafa pet e tinta guache.

A segunda oficina foi desenvolvida, para a confecção de estojos personalizados feitos pelas crianças utilizando cola e materiais recicláveis como a “Embalagem TetraPak” e retalhos de tecidos.

4. Resultados e discussões

De forma geral, notou-se que apenas duas crianças sabiam da importância da reciclagem de materiais e já haviam praticado em suas residências de forma direta, isso ficou perceptível através de um diálogo com a turma no primeiro encontro.

Percebeu-se também a importância de mediar esse conhecimento, de forma clara e concisa, sobre a importância da reciclagem, minimizando o descarte incorreto de embalagens entre outros materiais. Destarte, as crianças podem adquirir novos hábitos de conscientização e também internalizam esses hábitos, sendo também protagonistas na transformação em toda a comunidade, com a transformação dos resíduos em matéria prima para a fabricação de um novo produto.

5. Considerações finais

De forma prática, demonstrou-se a reciclagem com abordagem clara, natural e simples, trazendo uma aprendizagem importante por meio das situações propostas. Implementar o ensino de forma lúdica nessa ação facilitou a interação com as crianças, pois foi fundamental para o entendimento do público alvo ao tema proposto, estimulando a curiosidade, deixando claro a importância do assunto.

6. Referências

BORTOLON, Brenda; MENDES, Marisa Schmitt Siqueira. **A Importância da Educação Ambiental para o Alcance da Sustentabilidade**. Revista Eletrônica de Iniciação Científica. Itajaí, Centro de Ciências Sociais e Jurídicas da UNIVALI. v. 5, n.1, p. 118-136, 1º Trimestre de 2014. Disponível em: www.univali.br/ricc

DIAS, Elaine. **A importância do lúdico no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil**. 2013. Revista Educação e Linguagem – Artigos – ISSN 1984 – 3437. Vol. 7, n ° 1 2013.

LIBRELOTTO, I. L.; KOERICH, Jamilly; SOUZA, G. A.; CORRÊA, D. D. **Extensão Universitária aplicada em sustentabilidade com foco em projeto de produtos - Materioteca de produtos sustentáveis**. Santa Catarina, 2017.

PENAYO, A. V; SABBI, C. B. D. L. **Práticas e concepções de alunos do ensino fundamental sobre resíduos, reciclagem e conservação do meio ambiente**. Paraná, 2013 Disponível em: [link](#) Acesso em: 24 mai. 2020

PIRES, A. P. **Educação Ambiental através da compostagem**. 2015, Instituto Federal Catarinense, 2015.

RODRIGUES, L. L. A; PRATA, S. M; BATALHA, S. B. T; COSTA, A. D. N. L. C; NETO, P. F. D. I. **Contribuição da extensão universitária na sociedade**. 2013. Disponível em: [link](#) Acesso em: 24 mai. 2020.

TALAMONI J. L. B.; SAMPAIO, A. C. Educação Ambiental da prática pedagógica à cidadania, Editora e Distribuidora de Livros Ltda. São Paulo, 2003.110 p.

TONCHE, S. C. J. O Desinteresse dos alunos das séries iniciais do ensino fundamental pela educação escolar: causas e possíveis intervenções. Curitiba, 2014. Disponível em:[link](#) Acesso em: 24 mai. 2020.