

MONITORIA APLICADA À MATÉRIA DE DESENHO TÉCNICO

**FERREIRA, Tiago Oliveira¹; GOMES, Isabelly Debastiani²;
SABÓIA, Alexandre Vieira³**

¹Estudante do Curso de técnico em edificações - IFRO, campus Vilhena;
email:tiagooliveiraf2@gmail.com (**apresentador**);

²Estudante do Curso de técnico em edificações - IFRO, campus Vilhena;
email:belly.gomes27@gmail.com;

³Tecnólogo em Construção de Edifícios, Professor EBTT, IFRO- campus Vilhena, e-mail:
alexandre.saboia@ifro.edu.br

PALAVRAS CHAVE: Monitoria; Desenho técnico; Ensino-aprendizagem.

1. Introdução e Justificativa

Este trabalho é um relato de experiência redigido pelos alunos que atuaram como monitores na disciplina de Desenho Técnico. A monitoria refere-se ao projeto onde o estudante está encarregado de velar pelo comportamento dos outros estudantes e, às vezes, de lhes tomar as lições; assim, existe um monitor que auxilia a turma monitorada, de forma a tirar dúvidas e ajudar no processo de aprendizagem. a justificativa para a realização do projeto de monitoria refere-se à dinamização do acompanhamento dos alunos, viabilizando o desenvolvimento de projetos. Possibilitando aos alunos a participarem de atividades extracurriculares, de modo a enriquecer seu currículo acadêmico e profissional.

A disciplina por ser na maior parte prática, os alunos acabam tendo dificuldades em executar algumas atividades, em razão disso o professor necessita ir ao aluno auxiliá-lo em seus impasses, mas pelo grande número de estudantes o docente acaba tendo uma sobrecarga e não conseguindo assessorar a todos.

Aplicando o projeto ao curso técnico em edificações na disciplina de Desenho Técnico. Assim, ocorre um potencial para transferência de conhecimento para os alunos, de forma que, estes tornam-se profissionais mais competentes.

2. Objetivos

Diante do exposto, objetivou-se a melhoria do desempenho dos alunos monitorados, além de, colaborar com o processo de ensino-aprendizagem na disciplina de desenho técnico, tirando assim suas dúvidas e ajudando na compreensão da matéria e dando a oportunidade de trabalho extraclasse ao aluno monitor.

3. Metodologia

Foi utilizada como estratégia o acompanhamento dos alunos, feito pelo aluno monitor juntamente com o professor em sala de aula, visando auxiliá-lo com o conteúdo ministrado, auxiliando-o com o ensino da disciplina, colaborando para o esclarecimento de dúvidas no estudo dos conteúdos. Desta forma, quando o aluno necessitar sanar uma dúvida, este poderia recorrer ao aluno monitor, de maneira que não tivesse uma sobrecarga no professor, possibilitando com que o mesmo pudesse tirar as dúvidas de todos durante as aulas de desenho técnico. Favorecendo o processo ensino-aprendizagem nas atividades da disciplina.

4. Resultados e discussões

A aplicação da monitoria favoreceu ao professor orientador pelo fato de ter uma ponte entre aluno e docente, já que o aluno monitor tem afinidade com a matéria e mais contato com os alunos monitorados por serem do mesmo nicho institucional, o que deixa o aluno monitorado mais à vontade para tirar dúvidas, ou se for o caso repassar dificuldades na aprendizagem de algum aluno para o professor.

Proporcionou a nós alunos monitores maior contato com a docência, aprendendo a lidar melhor com o ensino-aprendizagem e a resolver impasses de cada aluno monitorado.

5. Considerações finais

Após o término do projeto foi possível concluir que utilizando recursos expositivos, criando oportunidades de participação, assim como buscando manusear equipamentos, os discentes do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio do IFRO, *campus* Vilhena, conseguiram pôr em prática os ensinamentos sobre locação de obra. Portanto, o fomento ao desenvolvimento tecnológico por meio da aproximação entre teoria e prática foi realizado com êxito, qualificando futuros profissionais da área da construção.

6. Referências

CONSUP.IFRO. **Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio Campus Vilhena**. Porto Velho, 2014.

DA SILVA, B. N.; BRITO, P. K. H.; MORAES, J. C. O. **A monitoria acadêmica e sua importância para a enfermagem: análise discente**. III

em:<http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD1_SA18_ID2189_16082016235833.pdf>. Acesso em: 2019 FEV. 2019.

SALGADO, Júlio César Pereira. **Técnicas e práticas construtivas: da implantação ao acabamento**. 1 ed. São Paulo : Érica, 2014.