



IV SISAMA

SIMPÓSIO DE SAÚDE E MEIO AMBIENTE

06 a 08 de NOVEMBRO

EDUCAÇÃO FÍSICA E TRANSTORNOS COMPORTAMENTAIS - TOD E TDAH: REVISÃO NARRATIVA

Simpósio de Saúde e Meio Ambiente, 4ª edição, de 06/11/2023 a 08/11/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-072-4

DOI: 10.54265/ARJO4332

ANDRADE; Felipe Matheus Lacerda de ¹, TEIXEIRA; Daira Caroline da Silva ², VIANNA; Rodrigo de Magalhães ³

RESUMO

O Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) é caracterizado por comportamentos de negação, desafiadores, desobedientes e hostis para com figuras de autoridade. Em geral, as crianças começam a apresentar as características no início da infância, época em que esses comportamentos são esperados. Já o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurológico de causas genéticas, que aparecem na infância por volta dos seis anos de idade, e conseqüentemente pode acompanhar o indivíduo por toda a sua vida. Atualmente, nas escolas, são encontrados alunos com diversos comportamentos, inclusive, com deficiência e transtornos, entre os quais se enquadram os transtornos TOD e TDAH. Trata-se de uma revisão narrativa, com busca realizada no buscador Google Acadêmico, elegendo artigos de diversas bases de dados científicas com recorte temporal 2015-2022 e no idioma português. Ao final, 9 estudos atenderam aos critérios de inclusão e integraram a análise qualitativa da pesquisa. Os achados destacam a importância de incorporar estratégias inovadoras nas intervenções escolares e que a prática da atividade física e as aulas de Educação Física podem favorecer a melhoria na saúde física e mental dos alunos com TDAH e TOD

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física, Inclusão, TDAH, TOD

¹ Universidade Federal de Juiz de Fora, felipemateuzito94@gmail.com

² Universidade Federal de Juiz de Fora, dairacaroline37@gmail.com

³ Universidade Federal de Juiz de Fora, rodrigomvianna@gmail.com