EDUCAONLINE
25 a 27 de Outubro de 2021
ISBN: 978-65-81152-18-5

A ANÁLISE MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA DE CONSCIENTIZAÇÃO ESTUDANTIL A RESPEITO DO DESCARTE IRRESPONSÁVEL DO LIXO

Semana Online Científica de Educação, 1ª edição, de 25/10/2021 a 27/10/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-18-5

VIANA; Suzana Nery [1], SILVA; Dayane Tôrres da [2], FARIAS; Leandro Carlos [3], CAVALCANTE; Maria Suely Viana [4]

RESUMO

Análises matemáticas são ferramentas importantes para uma melhor compreensão do mundo. Nesse sentido, quando estudantes do ensino médio da Escola Rotary de Nova Descoberta, localizada no bairro Nova Descoberta–Recife/PE, apresentaram inquietações em diálogos com os professores de matemática acerca do descarte irresponsável do lixo na comunidade, alguns questionamentos foram levantados sobre o que poderia ser feito para amenizar a situação. O descarte inapropriado dificulta o fluxo da água nos períodos chuvosos, potencializando situações de alagamentos que acabam culminando em danos materiais e humanos aos moradores da comunidade. Assim, no início do corrente ano, os professores idealizaram uma pesquisa almejando melhor conhecer essa realidade, levando em consideração os estudantes como parte integrante da mesma. A presente pesquisa objetiva promover reflexões sobre o descarte irresponsável do lixo no entorno do Centro Comercial de Nova Descoberta e provocar possíveis mudanças de postura. Para tanto, inicialmente foi aplicado aos estudantes um questionário online, via google forms, para fazer um levantamento de dados sobre o descarte do lixo nas residências dos mesmos. Após essa etapa, os gráficos gerados foram apresentados e analisados no grande grupo, em aula via google meet. Aplicou-se um segundo questionário, ao final, para avaliar como a análise dos dados influenciou na forma como os estudantes enxergam o descarte do lixo e como podem diminuí-lo. Constatou-se que dos 75% estudantes residentes no bairro, 71% reconhecem já ter jogado lixo na rua, 30% nos canais ou canaletas e 16% em barreiras. Após reflexões, 55% sinalizaram perceber que o descarte irresponsável do lixo é prejudicial. Quando indagados se voltariam à prática anterior, 74% afirmaram que não. Percebeu-se que a maioria dos estudantes foram alcançados através da reflexão gerada pela análise matemática e se mostraram conscientes e dispostos a se portarem de outra forma no tocante ao descarte do lixo na referida localidade

PALAVRAS-CHAVE: Alagamento, Análise Matemática, Descarte do Lixo, Estudante, Nova Descoberta

[1] Mestra em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica pela Universidade da Madeira-Funchal-Portugal. Técnica Pedagógica de Matemática da Gerência Regional de Educação Recife Norte - Secre suzannanery100@gmail.com
[2] Mestre em Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. Técnica Pedagógica de Matemática da Gerência Regional de Educação Recife Norte - Secretaria de Educação de Pernamb
[3] Especialista em Matemática e Educação - FUNESO - Professor (Servidor público) do Ensino Médio na Escola Rotary de Nova Descoberta - Recife-PE, leandrocarlosdefarias1@gmail.com
[4] Especialista em Programação do Ensino de Matemática (UPE 2005) e Professora de Matemática na Rede Pública de Pernambuco.co., suelyvianac16@gmail.com