



## SAÚDE COLETIVA/FONOAUDIOLOGIA GERAL - DESCRIÇÃO DO CONHECIMENTO DE CUIDADORES DE IDOSOS SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO E OS CUIDADOS COM A SAÚDE.

29º COFAB - CONGRESSO FONOAUDIOLÓGICO DE BAURU, 1ª edição, de 24/08/2022 a 27/08/2022  
ISBN dos Anais: 978-65-81152-84-0

**OLIVEIRA; MARIA FERNANDA SANTOS OLIVEIRA <sup>1</sup>, LOPES; Fernanda Beatriz dos Santos Lopes <sup>2</sup>, LOPES; Amanda da Silva <sup>3</sup>, STIVANIN; Gabrielle <sup>4</sup>, CALDANA; Magali de Lourdes Caldana <sup>5</sup>**

### RESUMO

#### **Relato de experiência: DESCRIÇÃO DO CONHECIMENTO DE CUIDADORES DE IDOSOS SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO E OS CUIDADOS COM A SAÚDE**

**Introdução:** O envelhecimento é um processo do desenvolvimento normal, sendo ele progressivo e inevitável, no qual se caracteriza por alterações nas funções fisiológicas e suas faculdades físicas, tais alterações necessitam de cuidados de uma equipe multidisciplinar em conjunto com os familiares, surgindo a necessidade da figura do cuidador de idoso. Com o intuito de descrever e analisar tais conhecimentos sobre o processo de envelhecimento e saúde desta figura, foram aplicados questionários semiestruturados para alunos antes e após um curso de cuidadores de idosos. **Objetivos:** Descrever e analisar o conhecimento sobre o processo de envelhecimento e saúde de cuidadores formais e/ou cuidadores familiares de idosos. **Público-alvo:** Cuidadores formais e/ou cuidadores familiares de idosos, estudantes e profissionais da saúde. **Descrições das ações desenvolvidas:** Um curso online de cuidados para idosos foi realizado, promovendo quatro encontros contendo três horas de duração cada um, as aulas foram compostas por quatro áreas da saúde, sendo elas a fonoaudiologia, enfermagem, psicologia e fisioterapia. Foram aplicados dois questionários iguais, com questões de modo geral sobre a importância de comunicar-se com idosos, estímulos para memória de idosos, preparação em situações de emergências entre outras, um no início do curso e outro no final, para que fosse possível comparar o quanto de conhecimento foi absorvido pelos alunos e a eficácia do curso, com o propósito de avaliar o impacto que o curso teve sobre os alunos. **Resultados:** Baseando-se nos dados coletados, foi possível observar uma mudança significativa de perspectiva dos participantes em relação aos questionários aplicados, sendo que no início do curso os conhecimentos sobre o assunto dos cuidados com a saúde de idosos eram rasos e alguns

<sup>1</sup> Universidade de São Paulo, mariafernandasantos@usp.br

<sup>2</sup> Universidade de São Paulo, fernandabeatriz@usp.br

<sup>3</sup> Universidade de São Paulo, amandalopes.asl@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade de São Paulo, Gabriellestivanin98@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade de São Paulo, mcaldana@fob.usp.br

até insignificantes, entretanto após a realização do curso as respostas obtidas foram melhores, podendo descrever o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos com o curso. **Conclusão:** Com o levantamento dos questionários aplicados, observou-se e descreveu o conhecimento sobre os processos do envelhecimento e cuidados com a saúde do idoso, ainda sim, foi possível confirmar o impacto positivo do curso para com os participantes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Processo de envelhecimento, Idosos, Cuidadores, Saúde

<sup>1</sup> Universidade de São Paulo, mariafernandasantos@usp.br  
<sup>2</sup> Universidade de São Paulo, fernandabeatriz@usp.br  
<sup>3</sup> Universidade de São Paulo, amandalopes.asl@gmail.com  
<sup>4</sup> Universidade de São Paulo, Gabriellestivanin98@gmail.com  
<sup>5</sup> Universidade de São Paulo, mcaldana@fob.usp.br