



## FONOAUDIOLOGIA GERAL - WIKIPÉDIA COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO E METODOLOGIA DE ENSINO NA ÁREA DA SAÚDE: UMA REVISÃO DE ESCOPO

29º COFAB - CONGRESSO FONOAUDIOLÓGICO DE BAURU, 1ª edição, de 24/08/2022 a 27/08/2022

ISBN dos Anais: 978-65-81152-84-0

**OLIVEIRA; ANA LAURA GARCIA RIBEIRO DE <sup>1</sup>, MATOS; Hector Gabriel Corrale de <sup>2</sup>, CRUZ; Priscila Carvalho <sup>3</sup>, CARDOSO; Maria Julia Ferreira <sup>4</sup>, NADER; Maria Júlia Meneguello <sup>5</sup>, SANTOS; Ana Julia Araujo dos <sup>6</sup>, ANDRADE; Fernanda Bertoncini de <sup>7</sup>, PEREIRA; Larissa Cristina De Conti <sup>8</sup>, MORATA; Thais <sup>9</sup>, ALVARENGA; Kátia de Freitas <sup>10</sup>, MONTILHA; Alexandre A. P. <sup>11</sup>, JACOB-CORTELETTI; Lilian Cassia <sup>12</sup>**

### RESUMO

**Introdução:** A utilização da Wikipédia como metodologia de ensino em cursos da área da saúde vem se intensificando nos últimos anos em paralelo com o aumento da demanda por informações em saúde disponível de forma aberta. Com o investimento dos estudantes como parte ativa do seu processo de aprendizagem amplia-se a proximidade do aluno com os conteúdos e favorece o entendimento de que as suas ações ajudam outras pessoas. Além disso, a edição e criação de verbetes viabiliza a democratização do acesso à informações cientificamente embasadas sobre saúde. Assim, mostra-se relevante conhecer o uso da Wikipédia como instrumento de formação e metodologia de ensino na área da saúde. **Objetivo:** Avaliar a produção científica acerca da utilização da Wikipédia como instrumento de formação e metodologia de ensino na área da saúde. **Método:** Foi conduzida uma revisão de escopo (*scoping review*) com base no diretório “*Academic studies of health information on Wikipedia*”, disponível na Wikipédia, pela leitura de título e resumo, sobre a utilização da Wikipédia como instrumento de formação e metodologia de ensino na área da saúde, sendo analisados artigos publicados entre 2018 e junho de 2022, disponíveis de forma integral e sem delimitação de idiomas. A revisão foi estruturada nas seguintes etapas: (i) elaboração da questão norteadora e objetivo da pesquisa; (ii) identificação dos artigos; (iii) seleção dos trabalhos; (iv) agrupamento dos resultados; e (v) análise temática. Com a pergunta de pesquisa estabelecida sendo: “A Wikipédia é utilizada como instrumento de formação e metodologia de ensino na área da saúde?”. Os trabalhos foram classificados em duas categorias: (I) Wikipédia como ferramenta de ensino e ampliação da qualidade e acesso à verbetes; e (II) Wikipédia como fonte de informação em saúde para estudantes, profissionais e

<sup>1</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, anagroliveira@usp.br

<sup>2</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, HECTORGABRIEL@USP.BR

<sup>3</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, priscila.cruz@live.de

<sup>4</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, JULIAFONO2011@GMAIL.COM

<sup>5</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, anagroliveira@usp.br

<sup>6</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, anagroliveira@usp.br

<sup>7</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, fernanda\_bertoncini@usp.br

<sup>8</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, larissa.conti@usp.br

<sup>9</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, lilianjacob@fob.usp.br

<sup>10</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, lilianjacob@fob.usp.br

<sup>11</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, lilianjacob@fob.usp.br

<sup>12</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, lilianjacob@fob.usp.br

população. A primeira visando compreender a importância de atividades de ensino para ampliação da extensão dos conhecimentos em saúde na Wikipédia, enquanto que a segunda categoria enfatizou estudos que analisaram a relevância da Wikipédia como referência de informações em saúde, tanto para estudantes e profissionais, como para a população em geral. **Resultados:** Foram identificados 97 artigos no período analisado, em 2018 (17), 2019 (19), 2020 (29), 2021 (27) e 2022 (5). Com 16 artigos sendo selecionados para leitura integral e categorizados, com dois trabalhos duplicados sendo desconsiderados. Os trabalhos foram agrupados com base nas categorias temáticas propostas, com doze artigos na categoria I e quatro na categoria II. A totalidade dos trabalhos demonstrou que a utilização da Wikipédia como metodologia ativa de aprendizagem favorece o aproveitamento e participação dos alunos. Os artigos também destacaram o impacto positivo da ação de estudantes na edição de verbetes na melhora da qualidade e aumento no acesso aos verbetes, cumprindo o papel na comunicação em saúde. **Conclusão:** As atividades de ensino estão associadas a melhora da qualidade e aumento do número de acessos aos verbetes disponíveis na Wikipédia. Além disso, a utilização da Wikipédia como instrumento de formação acadêmica na área da saúde tem fomentado o uso da plataforma enquanto fonte de informação em saúde para estudantes, profissionais e população.

**PALAVRAS-CHAVE:** Wikipédia, Metodologia, Ensino

<sup>1</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, anagroliveira@usp.br  
<sup>2</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, HECTORGABRIEL@USP.BR  
<sup>3</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, priscila.cruz@live.de  
<sup>4</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, JULIAFONDO2011@GMAIL.COM  
<sup>5</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, anagroliveira@usp.br  
<sup>6</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, anagroliveira@usp.br  
<sup>7</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, fernanda\_bertonccini@usp.br  
<sup>8</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, larissa.conti@usp.br  
<sup>9</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, lillianjacob@fob.usp.br  
<sup>10</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, lillianjacob@fob.usp.br  
<sup>11</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, lillianjacob@fob.usp.br  
<sup>12</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - FOB/USP, lillianjacob@fob.usp.br