



ASPECTOS DA ANSIEDADE DE DESEMPENHO EM ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA: REVISÃO INTEGRATIVA

Congresso On-Line De Ansiedade, 2ª edição, de 25/10/2021 a 27/10/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-12-3

BEZERRA; Roberta Marques ¹

RESUMO

O estágio supervisionado na vida do acadêmico de psicologia é marcado por diversos acontecimentos. É o momento no qual o estagiário depara-se com a realidade do fazer da psicologia, entram em contato com os pacientes e suas subjetividades, com serviços e outras atividades deparando-se com as demandas da prática vivencial. O Transtorno de Ansiedade Social (TAS) ou Fobia Social (FS) é caracterizado por uma ansiedade excessiva e persiste nas situações de interação social ou de desempenho. A ansiedade social significa sentir-se tenso, nervoso ou apavorado em situações que envolvam outra pessoa. Ademais, ansiedade social é uma parte normal da vida, mas que, às vezes, ela se torna um problema. O objetivo do presente trabalho é buscar e analisar as produções científicas de psicologia disponíveis nas bases de dados do Scielo e do google acadêmico sobre a ansiedade de desempenho relacionada ao estagiário de psicologia, no período entre 2016 e 2020. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. Por fim, considera-se a importância de facilitar um espaço durante a prática de estágio supervisionado em que possa identificar o nível de ansiedade do estagiários para que o mesmo tenha suporte e possa buscar orientação de acordo com cada caso. Destaca-se a importância de novas pesquisas sobre esse tema.

PALAVRAS-CHAVE: ansiedade de desempenho, estudantes, fobia social, psicologia

¹ Secretaria Municipal de Saúde de Manaus, adv.robentamarques@gmail.com