



A RELAÇÃO DA EDUCAÇÃO ABERTA E DOS DIREITOS DIGITAIS NO CENÁRIO DE PANDEMIA

Congresso Internacional de Direito e Tecnologia, 1ª edição, de 10/05/2021 a 13/05/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-05-0

PEREIRA; Walmir Fernandes¹

RESUMO

Em meio ao cenário de pandemia, a Educação precisou buscar novos rumos para que o processo de ensino e de aprendizagem não fosse interrompido massificando o acesso aos conteúdos e recursos através de várias plataformas virtuais. Tem-se a Educação Aberta que é o movimento mundial que busca promover a liberdade de usar, adaptar e redistribuir os recursos educacionais desenvolvendo as práticas pedagógicas mais flexíveis. Mediante este momento de Ensino Remoto Emergencial, faz-se necessário fomentar a importância dos Direitos Digitais presentes no contexto do uso da internet na área Educacional. Objetiva-se apresentar a relação existente entre as duas ciências: Educação e Direito dentro de um ambiente investigativo de uma Educação executada na Pandemia do Coronavírus. A metodologia utilizada é a revisão bibliográfica com a abordagem qualitativa de pesquisas feitas na área da Educação aberta e dos Direitos digitais. Pode-se destacar como resultados obtidos que os direitos digitais prezam pelo acesso à informação e ao conhecimento alinhados ao princípio de Educação para todos, a liberdade de expressão, que defende a pluralidade e diversidade como previsto em Lei e a privacidade de dados pessoais, que seria a adoção de tecnologia de código aberto em prol da transparência e do controle dos dados dos usuários. Portanto, é crucial conciliar os princípios garantidos em lei para uma educação e segurança dos direitos digitais de seus usuários que são os professores, alunos e a gestão.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO ABERTA, DIREITOS DIGITAIS, PANDEMIA

¹ Miami University of Science and Technology, MUST UNIVERSITY, Estados Unidos, walmi.fernandes@hotmail.com