

RELATO DE EXPERIÊNCIA PET- SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE EM UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.

4º CONGRESSO SUL BRASILEIRO DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM e 3ª MOSTRA INTERNACIONAL DE CUIDADO DE ENFERMAGEM NO CICLO DA VIDA, 4ª edição, de 25/10/2021 a 27/10/2021
ISBN dos Anais: 978-65-990474-2-8

YASSINE; SARAH DANY ZEIDAN ¹, KOSOSKIDALAGNOL; Angela Makeli ²

RESUMO

Introdução: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde/Interprofissionalidade) movido pelo Ministério da Saúde, busca articular discentes de graduação do município de Chapecó-SC de diferentes universidades, com o intuito de fortalecer a integração ensino-serviço-comunidade no Sistema Único de Saúde (SUS). O PET-Saúde busca viabilizar o aperfeiçoamento e especialização em serviços de saúde, fortalecendo a educação pelo trabalho em saúde, dirigido a equipe multidisciplinar, acadêmicos de graduação e comunidade.¹ No início de 2020 a Organização Mundial de Saúde (OMS) notificou a toda a população a pandemia por coronavírus, o vírus SARS-CoV-2. Para que fosse evitado um colapso no sistema de saúde, diversas restrições foram tomadas por todo o mundo, por exemplo o fechamento de universidades e escolas, os estudantes passaram a realizar atividades, que antes eram presenciais, apenas em casa com o uso de computadores, notebook e celulares.² A educação contribuiu para o desenvolvimento do país em avanços da ciência e tecnologia, por essa razão, o PET-Saúde Interprofissionalidade precisou se reinventar e utilizar tecnologias virtuais para continuar contribuindo com as equipes de saúde, acadêmicos e usuários. Desta forma, um dos subgrupos tutoriais do programa teve a iniciativa de abertura de um canal no Youtube, os vídeos tinham como objetivo abordar assuntos atualizados e verídicos sobre a pandemia da COVID-19. Foi realizado um convite de participação para todos os membros do PET-Saúde Interprofissionalidade do município de Chapecó, onde cada pessoa interessada, era responsável em gravar o vídeo e abordar temas relacionados ao assunto proposto, de forma clara e objetiva. Objetivo geral: promover a integração ensino-serviço-comunidade com foco no desenvolvimento do SUS, a partir dos elementos teóricos e metodológicos da Educação Interprofissional (EIP), a fim de implementar os projetos político-pedagógicos dos cursos de graduação da área da saúde nessa abordagem. Objetivo específico: realizar ações de educação em saúde durante a pandemia de COVID-19; ser meio de divulgação de informações verídicas sobre assuntos relacionados ao COVID-19; diminuir o compartilhamento de Fake News nas mídias sociais sobre o COVID-19; tirar dúvidas sobre a pandemia e o vírus Sars-cov-2. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência o qual foi desenvolvido por acadêmicos durante o período de andamento do projeto PET-Saúde interprofissionalidade no decorrer da pandemia de COVID-19. A ação se deu através da iniciativa do subgrupo 1 do grupo PET-Saúde para a criação de um canal de mídia social a fim de divulgar vídeos sobre informações do COVID-19, assim, elencou-se temas relevantes conforme a situação atual demandava, alguns assuntos como: retorno escolar, uso de máscaras, vacinação, formas de prevenção e alerta de Fake News entre outros. Dentro das temáticas levantadas convocavam-se acadêmicos inseridos nos subgrupos do PET-Saúde Interprofissionalidade de Chapecó para a criação de um roteiro com fundamentação teórica sobre a temática escolhida para a semana. Após aprovação do roteiro os estudantes foram responsáveis pela realização do vídeo com data estimada, em seguida encaminharam o mesmo para o acadêmico responsável pela edição do material e postagem no canal do grupo PET-SAÚDE CHICO MENDES na plataforma de vídeos YouTube. Desta forma, os vídeos mantinham amplitude nacional com disseminação de informações confiáveis. As acadêmicas produtoras deste material estiveram vinculadas diretamente na criação de vídeos das temáticas sinalizadas, fazendo com que toda a metodologia padrão da ação fosse posta em prática, estimulando a busca por conteúdos de qualidade, além da disseminação destes materiais também foi possível o aprimoramento profissional e acadêmico dos alunos bolsistas e voluntários envolvidos no projeto. **Resultado e Discussão:** A vinculação de acadêmicos dos cursos de enfermagem e medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul

¹ Universidade do Estado de Santa Catarina, sarinhazeidan@gmail.com

² Universidade Federal da Fronteira Sul, angeladalagnol8@gmail.com

(UFFS), Campus Chapecó, enfermagem da Universidade do Estado de Santa Catarina/Centro de Educação do Oeste (UDESC/CEO) e de educação física e psicologia da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC/Chapecó) constituiu o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde no município de Chapecó com durabilidade de 2 anos. Os acadêmicos passam por um processo seletivo onde foram avaliados conforme suas participações acadêmicas e carta de intenção realizada pelo aluno. Foram divididos 5 grupos tutoriais, havendo um docente coordenador, um docente tutor, profissionais da Redes de Atenção à Saúde (RAS) ocupando o papel de preceptores, estudantes bolsistas e voluntários, sendo que os grupos comportam diferentes categorias profissionais, priorizando a multiprofissionalidade. Esses grupos tutoriais são vinculados a um Centro de Saúde da Família (CSF), onde são realizadas atividades de prevenção e promoção à saúde com os usuários da unidade e com a equipe multidisciplinar. Os grupos tutoriais realizavam reuniões quinzenais com o objetivo de planejar, monitorar e avaliar as atividades. Ao final de cada mês eram realizadas reuniões pelo Google Meet com a equipe de coordenação do projeto e com todos os grupos tutoriais, a fim de trocar conhecimentos e apoiar os acadêmicos. Por conta do atual cenário pandêmico da COVID-19, as atividades que antes eram elaboradas de forma presencial nas CSF, passaram a serem realizadas de forma virtual, cada grupo tutorial era responsável por organizar e instituir atividades com os usuários, acadêmicos e profissionais por meio de ferramentas virtuais existentes. Dentre as ações realizou-se a criação do canal onde as informações repassadas à comunidade foram de grande valia, os resultados em dados só foram possíveis de serem avaliados pelos números de acesso, uma vez que não foi realizada uma coleta de materiais com intuito de avaliar a amplitude de conhecimento repassado. Desta forma, os resultados encontrados além de numéricos também foram de forma qualitativa as acadêmicas inseridas, uma vez que puderam desenvolver um olhar ampliado de como produzir educação em saúde dentro de um ambiente virtual, até então inédito pelas mesmas, através da participação das discentes na realização dos vídeos as mesmas conseguiram aprimorar ações de enfermagem a qual não se restringe a assistência, e sim, ações de educação em saúde para a comunidade.

Considerações Finais: Oriundo desta participação, as acadêmicas denotam a gratificação na disseminação de informações confiáveis a comunidade, uma vez que vinha sendo sobrecarregado de informações falsas para a população, denominadas fake news. Ações como essa, além de contribuírem para a comunidade também possibilitam a melhoria no senso crítico e pesquisador das acadêmicas inseridas, uma vez que as mesmas realizaram a metodologia da ação de forma eficaz, possibilitando assim uma melhoria nos aspectos pessoais, profissionais e acadêmicos. Desta forma avalia-se a ação de forma positiva tanto para as acadêmicas quanto para a comunidade que buscou atualizar-se sobre as temáticas apresentadas, para além disto também atingiu-se o resultado buscado pelo programa PET-Saúde, mesmo em momentos pandêmicos onde as ações precisaram sofrer alterações para que se mantivesse ativas, desta forma a atividade realizada conseguiu atingir de maneira eficaz a demanda atendida no momento, possibilitando a realização de materiais como este como meio de divulgação de relatos de experiência assim desenvolvidos.

REFERÊNCIAS

¹Vendruscolo C, Tombini LH, Silva-Filho CC Larentes GF. Programa De Educação Pelo Trabalho Para A Saúde (PET SAÚDE): desafios e potencialidades da construção interinstitucional e interprofissional em Chapecó/sc. [Repositório Institucional da UFSC](#). 2019;1: 1-6.

²Moreira MES, Cruz ILS, Sales MEN, Moreira NIT, Freire HC. Metodologias e tecnologias para educação em tempos de pandemia COVID-19. *Brazilian Journal of health Review*. 2020;3:6281-6290.

PALAVRAS-CHAVE: PET Saúde da Família, Estratégia Saúde da Família (ESF), COVID-19, Mídias sociais