



AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: REFLEXÕES A PARTIR DA BNCC

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 1ª edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-40-1

SANTOS; HENDY BARBOSA ¹, YONG; LESLY DIANA PIMENTEL ², FORNECK; KÁRI LÚCIA ³

RESUMO

Este trabalho tem o intuito de apresentar uma análise das tecnologias digitais no ensino de Língua Portuguesa à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento este que atua como referência obrigatória, em complementação às Diretrizes Curriculares Nacionais (Brasil 2017), para a formulação de currículos e propostas pedagógicas. Entre vários temas que são abordados no documento, as tecnologias digitais e seus multiletramentos estão muito presentes na BNCC, os alunos precisam conhecer diversas tecnologias digitais que existem e podem contribuir na sua aprendizagem da Língua Portuguesa. O trabalho fundamenta-se em autores como Antunes (2014), Rojo (2004), Moratti (2015), Ferreira (2015), Kleiman (2010), entre outros. Além da pesquisa bibliográfica foi realizada uma pesquisa qualitativa por meio de uma análise documental da BNCC. Por meio dessa análise, foi possível perceber que o documento enfatiza a utilização das novas linguagens tecnológicas digitais, práticas essas que, inseridas no componente de Língua Portuguesa, são utilizadas com base no desenvolvimento do texto e gêneros textuais, promovendo o desenvolvimento integral das competências e habilidades previstas na BNCC.

PALAVRAS-CHAVE: BNCC, Língua Portuguesa, Tecnologias digitais

¹ Universidade do Vale do Taquari - Univates, hendy.santos@universo.univates.br

² Universidade do Vale do Taquari - Univates, lesly.yong@universo.univates.br

³ Universidade do Vale do Taquari - Univates, kari@univates.br