

## A FUNCIONALIDADE DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NA GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 2ª edição, de 09/08/2022 a 13/08/2022  
ISBN dos Anais: 978-65-81152-70-3

**SOARES; LEOCÁDIA RODRIGUES <sup>1</sup>, SANTANA; ADEGILDO DOMINGOS <sup>2</sup>, COSTA; Francisca Valneir Vicente da <sup>3</sup>, FREITAS; José Sérgio Ferreira <sup>4</sup>**

### RESUMO

Este artigo realiza uma pesquisa de campo, enfoque no município de Altaneira -Ce e analisa a gestão escolar e os descritores curriculares na interface com a avaliação em larga escala, com o objetivo de identificar, descrever e analisar como os sujeitos estão se posicionando nesse contexto de testes, e mapear as alterações realizadas no currículo escolar, impelidas pelo Spaece e Saeb . A abordagem é descritivoanalítica, com uso da análise documental, questionário e entrevistas orais, em amostra de professores, sujeitos. A investigação fundamentou-se em Freitas et al. (2016), Gimeno Sacristán (2009), Apple (2008), Sousa (2014) entre outros. A avaliação externa tem impactado a configuração do currículo escolar e induzido ao treinamento, em demasia, para os testes, comprometendo, desta forma, a qualidade da educação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Currículo escolar, Avaliação externa em larga escala, Políticas educacionais

<sup>1</sup> Universidade Interamericana , leocadiasoares.altaneira@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Interamericana , adegildodomingossantana@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Interamericana , valneirvicentedacosta@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Interamericana , sergiofreitasgeografo@yahoo.com.br