

O PAPEL DO ESTÁGIO PARA FUTUROS EDUCADORES DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Jornada Pedagógica de Educação para o Futuro, 1ª edição, de 16/11/2021 a 18/11/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-14-7

FERRARI; Vanessa Paiva Zoccal¹

RESUMO

A realização do estágio é uma oportunidade única para que o futuro professor compreenda a dinâmica do universo da profissão que ele está se propondo integrar, ao permitir o confronto entre a teoria e a prática que é fundamental na qualificação profissional de qualquer indivíduo. O estudo em Matemática é fundamental para relacionar observações do mundo real e também relacionar essas representações com princípios e conceitos matemáticos. Muitas vezes são dados exemplos que utilizam no dia a dia de cada um, pois a matemática está envolvida em nosso cotidiano. Cada vez mais as competências e habilidades são requeridas pelo mercado de trabalho, onde a criatividade, a autonomia e a capacidade de solucionar problemas têm destaque muito importante. Em função disso, o ensino escolar é voltado para o desenvolvimento das capacidades de pesquisar, buscar, analisar, selecionar e apreender com as informações, de criar e formular estratégias de resolução para problemas, em vez de utilizar técnicas de memorização. O método de memorização ficou obsoleto, devido a quantidade de informações que nos são passadas hoje em dia, nosso cérebro não suportaria decorar tudo que recebemos de informação e conhecimento, por isso a importância de aprendermos a pensar, e não decorar, a prática faz com que os conteúdos sejam fixados sem ter aquele antigo hábito de decorar. Este estudo tem por objetivo analisar e discutir o Estágio Supervisionado como espaço de aprendizagem. O desenvolvimento desse estudo está direcionado para a investigação bibliográfica em busca de conhecimentos e de técnicas que possibilitem aos alunos, analisar, discutir e apropriar-se de conceitos para assim facilitar o aprendizado em Matemática. Nessa proposta, o papel do estagiário será de pesquisar materiais que possam embasar em um conhecimento mais participativo do aluno na construção do seu próprio conhecimento, sempre valorizando seus conhecimentos prévios e contextos socioculturais. Como recursos serão utilizados materiais pessoais entre livros de matemática e artigos, pesquisa em banco de dados de pesquisas na internet. Muitas escolas atualmente ainda utilizam atividades de cobrir traços, letras e números, porém com uso da tecnologia podemos inserir atividades utilizando recursos tecnológicos para ter uma interação maior entre os alunos. O Estágio Supervisionado é considerado pelos acadêmicos como espaço de produção de saberes mais práticos do que teóricos. A Matemática muitas vezes é taxada como uma disciplina muito difícil, porém é claro que muitas vezes depende de como essa disciplina está sendo aplicada em sala de aula. Por isso faz se necessário a busca por metodologias que sejam facilitadoras de

¹ Instituto Pedagógico de Minas Gerais-IPEMIG, vpzf_pi@yahoo.com.br

aprendizado no estudo da Matemática. Ainda que haja uma mudança na forma de educar, são necessárias mudanças que despertem nos alunos o interesse e a motivação em aprender Matemática e despertem o gosto pela mesma.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Matemática, Estágio Supervisionado, Formação de professores