

A IMPORTÂNCIA DA PRÉ-ESCOLA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E NA SUA TRANSIÇÃO PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jornada Pedagógica de Educação para o Futuro, 1ª edição, de 16/11/2021 a 18/11/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-14-7

INSTITUIÇÃO; Izabel Cristina Vale ¹, OLIVEIRA; Thalita Balduino de ², OLIVEIRA; Lucia Balduino de ³

RESUMO

A criança tem sua identidade construída dentro do contexto familiar e também em outros universos sociais da qual ela participa: comunidade, igreja e a escola. Observamos em nossa sociedade grande diversidade étnica e cultural que se apresenta de acordo com cada região e isso repercute na criança, na escola e nos professores. Ao ingressar na vida escolar, a criança amplia suas possibilidades de convivência com diferentes pessoas e realidades as quais incluem hábitos e brincadeiras. Nesse contexto, pressupõe-se que a instituição de ensino deve ser responsável por promover a valorização das características de cada criança e também auxiliar no seu desenvolvimento em diferentes aspectos. A criança reconhecida como ser social, quer estar próxima, interagir e aprender com outros indivíduos através de vínculos que se estabelecem. Nos processos de interação e aprendizagem entre crianças e adultos, são criados instrumentos capazes de desenvolver a autoestima, o faz-de-conta, escolhas, imagem e cuidado, os quais possibilitam aproximação e o autoconhecimento. Cada vez mais as famílias dependem de um lugar que a criança possa ficar enquanto os pais trabalham, um lugar onde o ensinar e o cuidar andem juntos, com isso, a educação pré-escolar vem ganhando seu espaço e qualidade, sobretudo, no que diz respeito às organizações curriculares e o surgimento de leis que defendem e garantem a inserção da criança nessa fase escolar. Diante disso, a pré-escola surge como um meio de desenvolver todas as potencialidades e habilidades das crianças e não só como um meio de prepará-las para a série seguinte. Todas as habilidades desenvolvidas na pré-escola tem como objetivo, promover oportunidades significativas na vida de cada criança, para que ela conheça o mundo e a si mesma, que ela possa participar de atividades individuais e coletivas, a cuidar de si, a organizar-se e que ela aprenda a conviver, algo tão importante nos dias de hoje. A criança que passa pela pré-escola, já chega no primeiro ano do ensino fundamental como sujeito participante das e nas ações propostas naquele ambiente e tem maiores possibilidades de se desenvolver, tendo autonomia, boa expressividade oral e corporal, enriquecendo também, os aspectos favoráveis ao seu amadurecimento intelectual. Todas as interações que ocorrem no contexto escolar são marcadas pela afetividade em todos os seus aspectos, sendo assim, não cabe a pré-escola apenas a função de brincar, seu papel vai muito além disso, envolve uma relação entre os aspectos cognitivos e afetivos. Todas as relações vivenciadas nesse período impulsionam o desenvolvimento da

¹ Professora pela Prefeitura Municipal de Caldas Novas - Pós graduada em Psicopedagogia pela UFU - Mestre em Ciências da Educação pela Universidad Maria Serrana PY - Doutora em Ciências da Educação pela Universidad Del Sol Unades PY, izabelvale2010@hotmail.com

² Professora pela Prefeitura Municipal de Caldas Novas - Pós graduada em Gestão Educacional pela Faculdade Apogeu - Mestre em Ciências da Educação pela Universidad Maria Serrana PY - Doutora em Ciências da Educação pela Universidad Del Sol Unades PY, thalitalbalduino@hotmail.com

³ Professora pela Prefeitura Municipal de Caldas Novas - Pós graduada em Administração Escolar pela Universidade Salgado de Oliveira - Mestre em Ciências da Educação pela Universidad Maria Serrana PY - Doutora em Ciências da Educação pela Universidad Del Sol Unades PY, luciabalduino@outlook.com

criança de forma integral. Por fim, todos aqueles que atuam na área da pré-escola precisam ter um maior conhecimento quanto a sua importância no desenvolvimento integral da criança, junto à inserção dela no primeiro ano do ensino fundamental ou primeiro ano propriamente dito, além de possibilitar uma maior clareza, para o atendimento de qualidade nesse nível de ensino que é garantir o conhecimento para integrar o ensinar e o cuidar da criança.

PALAVRAS-CHAVE: criança, desenvolvimento, pré-escola, transição

¹ Professora pela Prefeitura Municipal de Caldas Novas - Pós graduada em Psicopedagogia pela UFU - Mestre em Ciências da Educação pela Universidad Maria Serrana PY - Doutora em Ciências da Educação pela Universidad Del Sol Unades PY, izabelvale2010@hotmail.com

² Professora pela Prefeitura Municipal de Caldas Novas - Pós graduada em Gestão Educacional pela Faculdade Apogeu - Mestre em Ciências da Educação pela Universidad Maria Serrana PY - Doutora em Ciências da Educação pela Universidad Del Sol Unades PY, thalitalbalduino@hotmail.com

³ Professora pela Prefeitura Municipal de Caldas Novas - Pós graduada em Administração Escolar pela Universidade Salgado de Oliveira - Mestre em Ciências da Educação pela Universidad Maria Serrana PY - Doutora em Ciências da Educação pela Universidad Del Sol Unades PY, luciabalduino@outlook.com